لحة موجزة عن الخطـــة المالية لبناء جامعــــة البرموك في موقعها الدائم واشار الى خطط العامعة

استقلال الاردن وعسسن الشخصيات التى اخذت علسي نفسها الدفاع عن الكرامية الوطنية والعمل الوطني تسمم تحدث عن الشخصيات التسي

أسهبت في حركة الاستقسال

على الصعيد الحلي وعسسن

بعض الشخصيات العربيسة

ولم يكتف المحاضر بسسسرد

الواقع فقط حيست عرض هوادث بتتبع زبني دقبسي احاط فيه بهذه الحركة الوطنية

ونوه المحاضر خلال محاضرته مراراً الى الوعي المبكر فسي

هذه المنطقة الفطر الحركسة

الصهيونية ومسا قسد تحدثسه

في منطقتنا العربيسة ونكسر

العديد من الشخصيـــات

الوطنية التي نتبهت الى هــدا

الخطر وتحدث كذلك عسسن

الاردن خلال فترة الانتسسداب

البريطاني وجهد الوطنيين فسي

وفي يوم الاثنين. ١٩ ـ٥ بــــد١

المهرجان الرياضي في لقاء ودي

بكرة اليد بين المنتفب العسكسري

وفريق الجامعة ، ميث تغلب فريق

المنتهب العسكري على فريقالمامعة

واقد حضر ألباراة عدد كبير مسن

ضباط ألقوات المسلمة ، وهشد

عدنسان بسمدران رئيس الجامعة الجهود الكثفسة التي بذات لانشاء الجامعة على اسس علمية سليمة ، حيث تم وضع الهيكسسل الاداري والاكاديمي للجامعة وتوفير كافة التسهيسلات العلمية والفنية للموغسي وقد اعرب جلالة الملسك

المستقبلية للسنسسوات

العشرين القادمة حيست

سيزداد استيعاب الجامعة

لخريجي المرحلة الثانوية .

كما عرض الدكتـــور

لجلالة الملكة نور . ثم اطلع جلالة الملكك الحسين عن شكره وتقديره الحسين وجلالة الملكة نور لجهود العاملين على انشاء جامعة اليموك وتمنسي

لهم التوفيق في مساعيههم

الخيرة لخدية الاردن كمسا

أعرب عن ارتياحه للتطلم

المستقبلي للجامعة فسسى

تخطيطها لزيادة قسدرة

استيمابها في اعداد طلبــة

الاردن ولتغريج الفسسوج

الاول من طلبة الجامعة في

وقدم رئيس الجامعسسة

ميدالية رياضية خاصـــة

لجلالة الملك الحسين بصفته

الرياضي الاول كما تسسدم

ميدالية من جامعة البرموك

نهاية العام الحالى •

ارتباط جامعة اليمسسوك واستهما الى شرح عـــن سير العمل فيه كما شهدا فيلها وثائقيا خاصا عسسن حياة الطلبة وسير التعليسم في الموقع المؤقت للجامعة ،

قدمت الفرقة الموسيقية للقهوان المسلحة ألعديد من العروض التسى نالت اعجاب الحضور •

هذا ولقد حضر هذا المهرجبان بالاضافة الى الاستاذ رئيسالجاهة قائد الفرقة الثانية عشرة الملكية والعديد دن المسؤولين ب**محافظةاربد** بالانسافة الى اسرة الجامعة ودهد الكبيراءان الإراطانين ونوجت احتقالات الجادعة بعبد الاستفلال ويوم الجيش بافامة اسية شعبية عربيك باللباس العربي اشتملت علمس دبكات شعبية ورقصات واغانسي وأهازيج وقصائد شعبية كما اقيم



كلمس العسدد - تسمس العزم ، وبعدل عاق العدول . تصة وطن وبلحب بطولة ، رغم كل الانواء العاصفة على المنطقة ، حتى غدا الحسين احد رجال العصر القلائسل وغدا الاردن خلعة صمود وثسوخ بجيشه الباسل درع الوطسسان ومُخر البلاد ، وعنوان تطور وحضارة بوعي مواطنيه

والاحتفال المبيب لطلبة الجامعة عي هذا اليوم بين ملك وشمعي .

والاردن هلمل شعلة الثورة العربية الكبرى ، يقف اليوم على طريق واضحة المعالم ، قوى الارادة ، ثابت الخطى ، متحنزا ليوم موعود ليتوم بدوره المهود مع اشتائه لاستعادة مجد العرب التليد ، بقيادة ، الله القادت له المسؤولية ، لتبارك للشعب بهذه القيادة ولتكون هانزا لهذا الشعب ليبذل المزيسد من التضحية بقدر ما ينفر بقيادة الحسين . عسان النسل

> رفنيس المتصوبين بمين ثفله إطلبة

المرزلسؤول بثلين فسم الاعلام العلاب

ومموذجا مجسما للموقيع الدائم للجامعة . وحضر الاجتماع سيسادة رئيس الديوان اللك\_\_\_ الهاشمي ووزير البسلاط واعضاء اللحنة الملكية

على مختلف اقسام مكتـب كما شاهدا مخطط\_\_\_ات الخاصة بجامعة اليهوك ،

مبارة بكرة القدم بين اشبـــــال جهد في سبيل انجاح هذا المهرجان ، ثميدا العرض المماسي والسذي

المامعة وقائد الفرقة الثانية عشرة فيها عن شعورة واعاسيسه الوطنية الملكية وجميع الاخوان في الجامعية بهاتين الماسبتين ١٠ وغلال ذلك

النارية • حيث قدمت عروضا نالت فلقد بدأ ألمهرجان الطلابي الكبير، اعجاب أنعضور وتجدر الاشارة الى بالسلام الملكي ، ثم القي الطالب يعقوب المطاب كلمة طلبة المامعد تشكيلات التموين والنقل الملكي تعدث فيها عن الحركة الاستقلالية في عام ١٩٥٤ وقد شكل كوزء مــن . وعن التضحيات التي بذلها منسد التقاليد العسكرية لهذه الخدمة ،

الاردن ألبواسل في سبيل الدفاع عن ويهدف الى ادامة وتشجيع المهارات همى هذا الوطن وما يذلوه رهيصا. الفردية والجماعية ولفلق روح الغريق في سبيل المعافظة على عروبـــا الواحد ، وفي عام ١٩٧٨ مــــددت واسلام هذا الوطن المبين وعبر في مديرية التموين واللقل الملكي كلمتة عن شكرة وتقديره لجميع من هذا النشاط ، اسهم في انجاح هذأ المهرمسان. ثم القي الطالب خامل المهاني وهص بالذكر الاستئساذ رئيس قصيدة بهذه المناسبة الوطنية عبر

تصيمان دائمة بؤوله اغلية

على والمحالف

مُصَّان التِّلُ

مصدر عمن دائرة نسؤون الطلبة في جامعة اليرموك السنة الاؤلى العدد السادس عشر السبت ١٩٨٠/٦/٢٨ ــ ١٥ شعبان ١٤٠٠ هـ

كإ سيلقى الاستاذ الدكتور عدنان

بدران رئيس الجامعة كلمة يستعرض

وتقيم الجامعة اليوم احتفال كبيرياده

المشاسبة في مبنى الجيمتازيوم في حرم

الجامعة يشهده عدد كبير من المسؤولين

من مدنين وعسكرين ورحال السلك

البديبليومناسين البعران والأجني

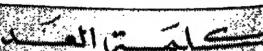
وشخصيات علمية غالمية مرموقة وأهالي

من خلامًا مسيرة الجامعة.



نحن الرعاية الملكية السامية نحتفل توجيهية سامية في هذه المتاسبة، كما المنا اليوم بتخريج الفوج الاول من سيتفضل جلالته بتوزيع الشهادات على الخرجين لدرجة البكالوريوس في

العلوم والآداب ودبلوم وماجستبر مبلقي حلالة الحسس كلمة التربية.



في الثامن والعشر بن من حز بران الجاري تشهد الجامعة يوما مشرقا في فارغها العلمي والخضاري حبت ستهدي ال الاسوة الاردنية عِموعة من فلللث اكبادها، بعد أن استفياتها الجامعة لسنوات خلت فنهلت من معين العلم الصافي والفكر البناء السلم.

انها مشاسسية عز يزة على كل فرد في اسوة الجامعة مثلها هي ستكون عزيزة لدى كل بسيت وموقع ومؤسسة انها مناسبة الخبر والعطاء ومناسبة بزهوفيها الاردن و يضتخر بهذا الثباب المؤهل الفادر على تحمل المسؤولية والساهمة في بناء الوطر

الاالعنصر البشري في بلدنا العز يزة بعتر ركزة اساسيه للبنية الانتصادية والاجتماعية، كما اند اعز ما يملكه الاردن، وحتى يؤدي هذا المصر دوره كاملا وفاعلا لا بد من اعداده وصفله وتبذيه، وهذا ما اخذته حاسة البرموك على نفسها.

فقد أبدع الفكر والجهد ف اعداد وتأهيل هذه الدفعة التي نشكل باكورة أنتاج هذا الصرح العلمي بكل امكاناته المتطورة وكفاءاته العالية وعلى مدى الستقبل المشرق الطويل في حامعتنا الفتية.

أنعالا فالة العظيمة والسؤولية الكبيرة التي انبطت بالجامعة في سبيل تربية بيهل شباب قادر على المساهمة في بناء اليطن والانتاء اليه مضع في

والمنطق الجامعة او تض عل احد من ابنائها الذين يودعونها اليوم، المنطقة المراقع العسكرية للذود عن حياض الوطن بفكر ورجولة وأسن الجامعة الاستاذ الدكتور عدبان بدران اللهة على ص ٧٧



وبذكرانه قد صدر الامرالملكى وبدأت الدراسة في الجامعة السامي بأنشاء جامعة البرموك في بتاريخ ١٩٧١/١٠/٩ في موقع اربد الذي ثم انشاره خلال سنة أشهر وكان محافظة اربد بتاريخ ١٩٧٥/١/١. وصدرت الآرادة الملكية السامية، يشتملُ على كلبة للعلوم والآداب بتشكيل اللجنة الملكية الخاصة وفاعاتها، وألمكنبة وبعض المرافق للجامعة بتاريخ ٢٤/٦/٥٧٩. كاصدر فانون الجامعة بناريخ الجامعة

من ۱۹۷۷/۱۰/۱

الاخرى، بالإضافة الى اسكان اسرة ثم يبدأت البدراسة في برنامجي وافتتح جلالة الحسين الجامعة الدبلوم والماجستر في التربية اعتبارا رسمها بنار يح ١٩٧٧/١/١٦.

طبعت فيسددار الشعية

## بقلمه. محسدالخسوالده

في اللحظات التي تمرون فيها على هيئة صفوف منتظمة، داخل قاعة الجيماز يوم المغلقة لتتسلموا شهاداتكم من يند الخير، قبائد البلاد وراند العلم، جلالة الملك حسن. لا شاك الكيم تشعرون ببالنضرج وتحسون بالسعادة وانتم تقطفون الممراب أجاحكم الدني حصلتم عليده بجدكم واجتهادكم وعملكم المتواصل ورغبتكم في الصعود الى المعدر من خارال ما كسستموه من علم ومعرفة وخبرة من جامعة اليرموك جامعتكم الفتيف

وفي هذه اللحظات الني تعسون أنر واهلكم بالفرح، بسبب تغرجكم، فان الجامعة ببرئيسها وهيئانها الاكادبية والادارية تشارككم واهلكم هذه

وبهذه المشاشية، قان للجامعة رجاء، شهاداتكم بأنكم قد ملكتم العلم من ووعني مدخلاته، وادراك النفاية الأساس ا من وجودم، فأين أنتم أبنائي الطلبة من هذا ا أطرافه، وألا تشعروا بأنكم قادرون على العطاء في غزلة عن محتمعكم، والا تعشقدوا بأنكم احرار في ان تفولون ما تنفكروا بنانكم سلطة علمية لكم حي الاجماد في تفسير العلم كما تستهون.

أرض البوطين واومسيدكم والحي وبالصبو

وعسمسل الخير، والشرفع عن الدذائل،

والاهبيال على الفضائل، والقسك بالعدل

في اقوالكم واعمالكم وافعالكم وتباتكور

قييمة لحياتكم، ولا شخصية لكم وانتي

بعيدون عر شروط الولاء لربكم الذي

خلفكم. ولمجتمعكم الذي تعيشون فيه.

ولامنكم التي تنتسبون اليها، كما سوف لا

يكون معنى لوجودكم، وانتم لا تحسون

بالانتاء ولا تمارسون مفاهيمة ولا تسلكون

وسوف لا تفهمون رسالتكم في الحياة

وأنتم لا تعرفون ذواتكم أو غير قادر ين على

اكتشاف الإيات المعجزة في أنفسكم،

فعليكم بوعي انفسكم والوقوف على سير

أخواني طلبة جامعة البرموك

أتوجه اليكم بأسمى مشاعر الود

والبصداقة وأنا أنف حائرا لا ادري ماذا

أَفُولُ لَكِم فِي مثل هذا الموقف الذي يِعجز

المرَّة عن الاقتصاح عما بداخله من شعورً.

أنبأ لفرحة لي ولاحواني الزملاء والزميلات

ولمرحة للاهل والعنتميم في انتظار هذا

مرخلة أخرى الى الخياة العسلية أنيا

السفؤولية عظامى والنائة مقدمة أن ان يجدم

وليكنوا وتقالة طلقلة عصمة ووطيلا الذي

عدا الغمر العال الذي الكنت مهارة المناول

مجالا ته ولا تجسمون ابعاده.

B /

وسنوف لا ينكنون معنى لوجود كم ولا

الجهل وتزيد الحلاف ببنكم. واحرسوا على الشفاق في العمل والعبام بالواجب وتحمل المسؤولية، وانفال المهمة الى توكل البكم حبث تكون على انظر بات.

النظرية الثانية : الاعتماد بالولاء لله

النظرية الفالثة : الانتاء لثفافة الامة

فحا السبيل ال الايران بالله والولاء

الاعجاز، قان من عرف ذاته، صح مهجه وتضضيل مصلحة العامة على الخاصة،

في جركة البناء والتطوير.

بالمتنوج الاول منن هداء الماغة الفية والى الإمام، لقضوا وليكن شعاركم الوعي

أبز بندا من البيذل والعطاء والشعور

بالسوولية يا من أقسمتم على أنفسكم ان

تنتضموا الى هذه الجامعة ويا من سخرتم

من أبغسكم اعوانا ومرشدين اقول لكم

ومشاعر العبطة والشوق والحنين تدفعني الي

النفيكيزي والشعياون البناء والعطاء الجير

وأبيعة أن مضي علينا في هذه الجامعة

والاعتماد على النفس

وتوصل ال خالف، واستفامت افعاله وخلصت أعساله وأتزنت شخصيته وتتسكن من اتبضاف ما يتوكل اليه من أعمال، لأن المدخل الى السلوك السوي في وهو ألا تظنوا لها الطلبة وانتم تتسلموا رحياة الانسان، هو، فهم الانسان لذاته

كله.....؟؟ أبحشوا عن المبادل الأساسية وعن تشاؤون. وتضعلون ما تريدون، وألا الأفكار الاصيلة، فإ تذهون اليه من فكر وتجاوزا عن الجنزشيات حيى لا تغرقوا في التفاصيل فتضيع فضابا العلمى وتبرز قضابا

ولتكونوا احسن المواطس تستلوا ثه ات.

التظرية الامل : الاتران بيدأ الخالفية -

الفرد وتطلعاته الخاصة افسهمته البشربية، مسؤولية وأمانة تفوم على ار بع نظر بات هيي :ــــ

ومعتفدانها وقيمها

اللمجتمع والانتاء للوطن؟ فسبيل الايمان بالله، الاعتقاد بأن الله أحمد بمذاته وصفاته، خلق الوجود بأحيائه ومفاهيم وتستبطلب ممارف وخبيرات وجماداته وهو وحده فادر افنائه و بعثه من

والنولاء للنوطن ليبس شيعيارا ولكنه اعتنقاد وممارسة وهوحب وتقدير لترابه وأهله ودفاع عن حماه وذود عن كرامته صلة بها، واطلبوا معونها فيا ينيدكم وتنضحية في سبيله واحتمال مشكلاته و يعمل على تنميتكم وز يادة انتاجكم.

والمسل بجد واخلاص للنهوس به ورفعا أما الانتهاء، فبلمه وجود كثيرة منها أه يعتز الانسمان بستراث امته و يفتخر بحمإ هويتها فكرا ولغة واعتشاد وتصورا ويتمثلها، ويعمل على احبائها، وتجديدها بكل الامكانات، والبسائل التي مسن شمأنها زيادة الارتبياط ببالبوطين

وكونوا مخلصين في أداء واجباتكم أمناه في مسؤولياتكم. حيثًا كناب أدواركم ومراكزكم الاجتداعية ولاشك أندكم جميعا سمف تحتلون وظائف هامة فر المحتمد محكور ولكن جلكم وسوف بتوجه الى مهنة التربية والتعليم. الفاجلعلوا من قلك الرطاغة مهدة لكري

ورسالية لحيباتكم نفوم عل فواعد واصول

ا وليحمت على أهواء فادية نعضع لأنانية

النظارية تبربوية، وتنظرانة معرفرة،

وتنظر ينة تنقنية ونظرايه أخلافية والسنند

كلمها على مبادلي وافتراضات ومعطبات

وسهارات خراصة وفاقباوا مايا واتفاوه

لنا ولمل هذه الوسينة الثقافية.

هذا أخرم أعبية الرسالة الجامعية التي هي

كيرة وعلطر هام في تلمية روح السؤوية

ف الطلاب ودعم للانتاء الوطي والقومي

وتستلوها في الكاركم وسلوككم

واخيرا تذكروا مؤسستكم وكونوا على

الدكتور محمد الخوالدة

عاملة تنظف الجدان نسعرت الى ق والشبية . . . والخسرالمبات في خساسيان السناء . . . الجمسع معمل دون كلل او سللي الجهود هاشلان والاند بدايان بسيطة رأر الطلبة والمدرسون والوظفوات أرأ فيرسق والحيد رغم تمايل الاختصاص للموصول ال الغابه السامية . . لا فرم بان

كبير وصغيرين تاوحت المستولية واختلفت المواقع والهدف واحدس مناء البرموك تخسانست قياحة البدرس بمنذا مدحا الشليلة ... غرفة الحجر يتناوبها عدد لبس بالقليل من الطابة المؤملان بغد مشرف...

والابتسامة كبيرقس تعلن اللجنة الادارية لجمعية جامعة البرموك التعاونية الاستهاكية المن سيل النال لا المسرساه ت جامعة دعوتها لعقد الاجتماع السنوي للهيئة العمومية وذلك في تمام الماغة الله بنشط وتدريس المامين والعلمات

من بعد ظهريوم الثلاثاء ١٩٨٠/٧٨٨ م. وذلك على مدرج الجامعة لمناقشة تقر ير لجنة الادارة وانتخاب هبة الألوانية والبورات التي عقدت خلال الاعوام

اد بع سنوات لا بد لي من كلمة اتوجه بها لعالمنا وترسيخ للابداع العلمي والتفكير الهادفة في رفع راية جامعتكم عالماتي والتعليم بالتعاون مع جامعا الى كل فرد في هذه الجامعة من الزملاء السناء وتقدير للقيم الوطنسية المجالات فتحية لكم جيعا زمان وزبال المبارات الم الطلبة والاساندة وكل من ساهم في بناء جـامعـتــنا الفتية التي لها فضل كبير عليـنا حيث أصبح بمقدور الفرد مجابهة المواقف الحبيضته منذ مولده وترعرع في ظله ليشارك التي تسعشرضه وادراك نشاط ضعفه وقوته

أن يرفع من مستوى حامعتنا الفتية واحب هام، فسحن قاعدته وابناؤه، والرعي الفكري والشاركة الفعلية في التخطيط والتنمية وحركة البناء والتقدم، أمر لا مفر مده لكل عتمم ينشد الرقي، أتوجه اليكم حميما وأثا اقف في لحظات منادرة حامعتي

وقضايا عتمعه وعالمه الواسع.

باساتلة لنا ومن بماثلهم انما حرصنا وادراكنا لمثل هذه الامور من تغذية لعقولنا وصفل لما وتنمية لمواهبنا من خلال كل ما وجد في هذه الجامعة من ضرور يات لقبلا أنست من خلال وجودي داخل

قلا بجال الجمود الفكري والانعزالية بعثمع بخذ ذاتها ادعوكم للمشاركة البناءة

والانسانية والتي هي محور للارادة القوية فى مواجهة التحديات والمشاركة الفعلية في عملية البناء والتطوير وميدان للتفاعل مالساهمة الفعلية في كل ما من شأنه

كل هذا لم يتأتى فقط بجهود من هم وصفوا

الاولى مهد الفكر واعداد الكفاءات عن أغبيمهم البالمعة من الجنمع وهي

المدهني الدنون ثمرة بكرا تتاؤلأ بين اوراق غنصن حصية ترية سمرامين روته حينات مرق وجود سمدري الأعساق المشرنية والعبون في المعاجر نشع بالاملي... هما هو الحلم تعمل . . . الشائح دوما تحتص المسوار الطوائل الداق المشررين والكي

> الها فصاد فها واعمان ولي الطراس. أرقبل فلاحم مدوات وترمي والقاب بقارة الحنديث التواضعان وللمهاة الاول الدامي والمجيور فبالحميدة بالراهل فالواجراء وذاؤاؤا الم العلايسية فالغربة المالالين بالفيت منام والبابرة مأحيشا مسل بعيدي الراالاعاري رزاها هو رحيل يعتمل منصده عل أتنفه هممت ال السألية. , , لم أجارؤ , ، سنداب الجند على وجهما لكنه يتحرك بنساط بثير الدهسلان آخر يفيل مسرعا بان يديه كومة من اوراق وملفات... وأشباء... هش في وجهي حييشه ... ابتسم فسألته و... اريد الادارة... تنفضل ولجت الباب امامد... واستدرت لاشكرون قال لم تفضل ما تريدي فرجنت ١٩٢٢ لمد كان المسؤول

المريسق وفي المسساء قاعة للمعافران الذي أقصد؟؟؟؟ خلفها . . هذا ينصب ميكرفونا وآغرفه والي مدية اربد. كان البناء ساحة دون حواجل تشاثيرت في اطرافه ماكناتاب والجمميع منهماك وورا هذا يكتب وبعالبه نجار يصنع حاجزا وهذا عامل بذرش الاعضي . وتاك

فاعة نشاط بمادس فيه جيعالثاتا الدريافية بلا استثناء يتناوبه الربام والرياضيون الهواة... ولا عجب النام أنظرا اجاب: لهمار المسوط فين يبذهب يوميا الوحام الممتفدان بأمكان الحامعة تعديم شدمات البدب ليتسلم رسائل الطلبة أأ

اللخدمات البر يدية...

مع تمنيات كل أخ الأخيه بناسة

أني فقعا اتحدث عن جامعة اليرموك اشع وسمدر الاينام والقلوب البغالج أرمعتراشعاع في عنافظة اربند ينعثل والأبيدي السمراء تختصر الزمن ... تهم تغيران والكفاءات الشي بدأت تبعكس مسمساى الانتاء لهسذا المعسر العالمانا على خير الجتمع في عافظة اربد بشكل و بـا لدمع ... والسهر والجد والثارة. والمناس مداوس الشربية والتعام بمختلف هذا العدرج... و يتحقق الحلم الكبرة اطابئكل خاص.

الحافظة وكمعلم منؤول أتطلع الى يوم التخرج أبواب القو للكشيرين من العلمين المُرْفِنُ في مسافات الدراسات العليا. كما ان

كها انباشيد اخيوانس الطلاب ان يقبلوا على حيباتهم الجديدة بصدور منفئحة للخروثقة بالنفس، ليكونوا الدعم الكبر لمسيرة بلدنا التم تعتاج الى جهد كل كريم.

> الملال تطلبات سامعة اليرموك وبراعها المنابع المتنوعة، فانني اتوقع ان المناع السنشوي العلمي بين ابناء هاء المنتفو فرض التعليم للكثير بن الن والتفلغ في اللواسات المسائية التي الملفقة من براجها المستعبلية المالية ومن براجها المستعبلية

والتربرية، والوطنية. المجاهلة البشروميية الجيم في المحافظة إبسالاتا متعددة تعتد بالساعدة والبناء والطوير

مهد معلمات اربد .

بقلم وليد شراوي أرئيس البلدية يشيد بالتفاعل الابجابي في دائرة شؤون الطلة كتب الطالب ربحي صيام والطالب على يدك

إلى مندويتا بالدكنور عبد الرزاق لبثان رئيس بلدية از ند وحول مدي الالهالذي تم بين جاهعة البرموك والمجنمع المناه اربد قال: ... المهان الشيد بالشفاعل الأبعاب ما مع الهُ البرمولُ والجنتمع في تنافظه ار ما . . .

والعة بذل تصارى جهدها لنفديم خدمانها يُهْمِيانَ وَلَلْمُواطِئِينَ فِي جَمِيعِ الْحَالُوْتِ وَالْ يَّ مِنْ هَذَا التِفَاعِلُ: --مترران تعلم اللغة الانجليز بة التي تمعا رِإِنِي الجامعة وهَا أَثْرَ أَيْجَامِي كَبَيرٍ.

والاختماعية التي ثعة قاعة خدمات يقدم فها وجائلة المراكزة الدعوى عامة لجميع المواطنس. وتقدم الاستشارات الملسبة والفنية تَــخَــذَى الرّوحِ . . . هؤلاء ينظمون طائلًا فِنهان، فنحن في البلدية نستفيد "نشبرا حدا العلمام في صفوف طويلة والكرافي ولكناءات العالية في الجامعة خدمة الملديد

اكتوابًا من الماء... ثم يستقبل الهامي -أدوجود نخسة كبيرة من اسانذة الجانمة ومسلحب الكرة هو الاخز... كان المناهم مع مواطني المدينة رفع مر المستوى لإجماعي العام وهذه مضحرة الحذة ألماية

وفي مؤالنا لرئيس البلدية عن: كيمب مأدن من العللية الممشلون أفرق الجاملة البرموك تقديم حدمات افضال مي الجال فتد بدأنا نقطف ثمار هذا الصرح العلمي الكبر الذي اصبح عنوان هذه الحافظة ورمز

කතනන

عل تدور بعدها اذام يكن هناك بعده كم اليد ابراهم التل مدير التربية والتعلي

وليد فرا الأفنوات الاتصال مفتوحة ما بين جامعه والمدخر المرط عشلة برئيسها واصائدتها وما بين وزارة

والمنبوين والمديرات من خيلال الليفاءات

مقالب تغمره السعادة والثقة، والأمل أن يكون لاخواننا الطلاب مجال واسع بأن يحتل كل منهم

فطين والمعلمات وجدوا في مدارس معافظة المرم تحقيق امانهم بالتحاقهم بالدراسات وَيُوْ الْمُرْدُونِ عَلَى الرَّفْتِ الذي المنافيل مع الجامعة عردين من هذه

ختلف الإبعاد الاجتماعية والاقتعادية،

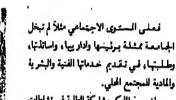
قعلى ألرغم من أن الجامعة لا زالت في طن الساسيس (ولا يخفي على احد الشكلات التي لمعترض أنشاء مراسة على هذا السنوى) لقد المشقيت بد الجنامسة الى معظم المرائق الجلية ﴿

2020

السيدة عيدة مصطفى المطلق/ مديرة

ان وجود الجامعة بحد ذاته في مدينة أر

وصلى مشارف البرموك يعترحها الماعلى



مدى أسهام الجامعة في خدمة المجتمع.

توأيق صلاتها مع المتمع الحلي والمجتمعين الاردني والعربي.

واخمص بالذكر مشاركة الطلبة في تشاطات الخدمة العامة ومشاركة الأساتذه في كثير من البرامج الشربوية والثقافية التي كانت تعدها المؤسسات الاشرى ومساحمة الجبامعة بتقديم مبلاعبها وقاعاتها ومرافقها الأخرى للأنشطة الرياضية والفنية والاحتماعية

وعلى الصميد التربوي فقد كانت برامج

ومع المؤسسات العامة والخاصة ويجب ان تكون

الخسامسة وافدا لا ينضب لتقديم خدماتها لمواطني ا

وطلبنا منه كلمة بمناسبة تخريج الفوج الاول

أهشني الخريبين واتسمني لهم مستقبلا زاهر

وادعيهم للمساهمة الجادة والقعالة لخدمة هذا

البيلد بكل امانة واخلاص وتجرده بعد ان تزودوا

وأهنئ مدينة ارابد وجميع المحافظة لهذا الحدث

ثم استطرد ماثلا انشي كمواطن في هذه

اربد فهذا من اهم واجباتها الاساسية.

افضل ودلك عن طريق ترثيق الصلة مع الجتمع الدبلوم والماجستير التي طرحتها الجامعة متذ " ألعامي جودت مساعده

اخرى لاعتبارات كثيرة.

التمليم المستمر بداية المتازة على هذا الطريق:

وحشى يتم التفاعل بالشكل الأحدى، اقترح

انشاء هيئة او عبلس من الجامعة وجهات مثلة

للمجتمع الهلي والرسميء تكون مهمتة التنسيق

بين الحندمات الشي تقدمها الحينات الرسمية

والاجتماعية والخدمات التي تقدمها الجاسة،

حتى لا تكون هماك ازدواحية تؤدي الى اضعاف

وكسرية، ارى الامل الكبرني المواج المزيمين

متهماسك، يقوم ابناؤه بحمايتة ودعم اسس قوته

ولا يسمني الا أن الدم للفرج الاول من عربين

وخريجات حامعة البرموك والدويم حالص التاني

فاعلية هذه المعدمات.

وصادق الدعاء

قبيل أن اجيب على هذا المؤال لا بمعنى الا ان اتقدم بأخلص النهاني واطيب التبر يكات الملاخوة والاخوات خريجي جامعة البرموك منمنيا لمسم دوام التقدم والنجاخ في سبيل خدمة بلدهم

اذ التكامل مع المجتمع هوالمدأ الاساسي الذي ينبثق من فلسفة الجامعة التي تحرص تجسيدها الى واقع عملي من خلال

وقد المنق مندوبينا الطالب على بدلا والطالب ريمي صيام بعدد من المسؤولين والمواطنين في مدينة اربد للنعرف على الواقع

وبمساسية تخرج هذا الفوج الذي يعتبر الفرج السيكم لحذه الجامعة الفتية فانني اشكر جميع من عـمـل وسـاهـم على انشاء عله الجامعة، وانحص سالشكر السيد رئيس الحامعة واعضاء الهيئنين الادارية والشدر يسية اللذين عملا خلصين في

اما بالنسبة للتفاهل الذي حصل بين جامعة

نـشـأتها الاولى خطوة بالغة الجرأة، ان دلت على السرموك وعافظة اربد خلال السنوات الأربع.. الماضية فقدتم الشضاعل في عالات متعددة والإمكانات، وانسَى على يقين أنه لولا كفاءة ﴿ وَعَسْلَمْهُ، سَوَّاءَ أَكَانُ مِنَ النَّاحِيَّةِ التعليميةِ أَر القافين على هذه البرامج لما حققت هذا النجاح الشقافية او الاجتماعية حيث كانت الجامعة في استقطاب وتدريب الاعداد الكبرة من تشارك ابناء هذه الهافظة في كافة المناسبات وقد معلمي هذه المعافظة الذين كان من الصعب . . تبياد علما التفاعل الجيد باتَّاحة الحال للعديد من عليهم استنسناف برامج تدريبهم في جامعات ابساء عافظة اربد لاكمال دراسهم العليا في الشخصصات الختلفة، هذا بالأضافة أنها فتحت

كما أن البرامج التعليمية التي بدأت الجامعة البياب الى من يترغب في تقوية لفته الاجنبية مقابل أجرر زهيدة. ولا يقل مدى التفاعل الاجتماعي عر التفاعل العليمي حيث ان الجامعة حرصت منه افتتناحها الى توفير المناخ الاحتماعي الملائم للكشير بن، حيث تعتبر في كثير من المناسبات.

الندوات والحفلات، وبـالاخسافة الى الجهد الجبار الذي قامت به الجُسامِعة فائنا تطعع بأن تقدم لنا انحرُ عا قسمت حيث نرغب ان يثم افتناح كليات جديدة مثل

وعشاما اجدد امتياتي لمذه الجامعة بكل ومؤسسة علمية في هذه الحافظة.

د. رضاء ابو العسل:(طبيب) لذ كان تفاعل جامعة البرموك مع البيئة في العافظة أربد من عدة توامي، في النام. ومداسمة تخريج الفرج الاول، فانني كام الشعليمية فلا شك أن الجابعة توفر جهدا لأبناء الصافظة من الحزوج الى الحارج وعناء الغربة، والخريجات بستقيل واعد لجثمع متعلم، منظم، وكذلك من لاحية تعليمية لفر الطلاب، قالا شاك ها تغدم خدمات عامه بستوى تعلم اللفات. وقد كانت مادرة بمشارة حيث اشعرت الجميد

وكذلك ساهست في تطويم مدينة اوبد

حبيث تسمى حاليا الى تطوير النظام الاداري

في بلدية أربد، وآمل من الجامعة السعي الي

تعريب الشدريس فيها واضرب مثلا كوربا

فبالدراسة متقدمه فيها وابلغتها ونحن نملك لغة تعتبر

الفنى لغة في العالم، وعلى مستوى اجتماعي أو

اخذات الجامعة بعض الغرى كعينات للدراسة

كذلك ادعر الطلبة الى النسك بالاخلاق

ومي الحنشام النصني للغريبين التوفيق، ونمه

الحسيدة، وادعو الى الزي المرحد المتم، وخاصة

ولزيد من التفاعل مع البيئة القروية.

يشلج صدورتنا الأترى خريمي جامعتنا القنية، حبيث أن هذا الفوح باكورة مطائها وأملى فيهم ان يتحملوا مساولية الرطن لا سيا ان هنالك هدو سلبينا أفلى جزء من وطننا الاسلامي ولم يسلب اياء الانتبجة النخلف.

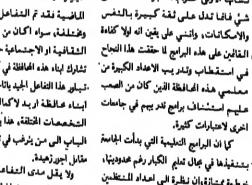
> البقية على ص 11 لجنة لدراسة تأسيس ناد لخريجي الجامعة

تقروق وقت سابق في الجامعة أن ينم تشكيل لجنة حاصة لدراسة تأسيس نادك خريمي الجامعة تكون مهامه المحافظة على الانصال بالخريجين ومتابعة تشاطاتهم وانجازاتهم وتزويدهم بأخبار الجامعة ونطورام وتنظم لقاءات دورية معهم،

الدكتور معاوية ابراهيم بشرف على الموسم الخامس لحفريات موقع سحاب

وافيق الاسشاة الدكتير عدنان بدران رئيس لجامعة على قينام الذكشير سعاوية أبراهم بالاشراف على الموسم الخامس لحفر بات موقع سعاب لمدة شهر بن اعتباراً من ١٩٨٠/١١٨٠ والقيام بالبحث العلمي الخاص بذلك والعمل اليداني النابع له .

سيارة للبيع بداعي السفر سبارة مرسيدس موديل ۱۹۷۱ عالة جيدة جدا. اللن النبائي ١٧٠٠ دينار نقدا المراجعة مع الدكتورسامي عبد الحافظ \_ ت المكتب ٤٣٢، البيت ١٦٤ ... جامعة البرموك.



بتشفيذها في بجال تمليم الكبار رغم عدودينا، خطوة محسارة ، أن نظرة الى احداد المنتظمين والمستنظر بن لبرامج اللغة الانجليز ية على سبيل المشال لا الحصر، تستير الى رغب ة شواطني هذه المافظة في التفاعل م البرامج التي تقدمها ملتقى الكثيرين ليشاهدوا ويسمعوا الكثيرمز

ومن هشا تهرز اهمية قيام الجامنه بالمياذرة فملا بدراسة مسحية بماحات الجثمع الهلي للتدريب، حشى لا تأخذ هذه البرامج طابع الارتجال، وهذا لا شك سيسكن الجاسة من من اجلها اسست حامدة اليرموك في عافظة الاستداد لكل مرفق حيوي من البرافق كلية الحفوق والطب وغيرها ونامل ايضا ان يلقر الاجتسماعية والاقتصادية والتربوية والثقافية، ابتاء هذه الحافظة مقاعد اكثر مما هو عدد حالبا بالشعلوير والبناء وانني اعتقد ان انشاء دائرة

، ذلك تشجيعاً وتوفيراً لابناء هذه المحافظة. السوفيق والتقدم وأبارك لما بمناسبة تخر يج فوجها الأول والبكر هذا بالاضافة الى انها تعتبر اعلى

**aaaa**a



والادارية وحسب خطة مدروسة, وهذا ما تمز

لعمل الدائرة، قال الدكتور العرموطي:

وعن تفاصيل الاجهزة والمدات اللازمة

ان السوصيات شملت لوائع باللوازم الفنة

ــ مطبعة صحف اسطوانية متوطة على

ـــ وحدة محتم تصوير حصني مع ملحقاتها.

ـــ الـوازم محتبر تلفز يون وملحقاتها مع امكانية

ـــ لوازم محتمر راديو مماثل للحتبر التلفز يود.

الدجناح أحرير صحيفة يوبية توط

\_ جشاح لتشكيل نواة لمركز ابحاث الاعلام

عن الخطة الدراسية ومنطلبات

التخصص في الداثرة قال الدكتور الذُّ

الخطة الدراسية للدائرة تضم البنود التالية

ــ اعطاء الاولوية لاعداد كتب ونثراث

دراسية عصرية باللغة العربية امتنادا البا

الطلبة عل أتنو الإيماث الجارية في مينائه في

\_ الشركيز على اللغة الانجليزية الى جانبيا

ــ الارتساط الوثيق مع مؤسسات المراسات

والتملم والبحث والجمعيات العماق

ــ اعطاء اولو ية لحيازة اجهزة فنية ونخيراً

... اعطاء المرية شامية لوسائل الع

والابحاث التي تشجاوز حدود الجامعة والكل

لبتصل ال واقع الحياة العامة في الجنم

من سهاسة الجامعة في التقاعل مع الجنب

· والا تصالية في الداخل والحارج.

كها جاء في تفصيله في السابق.

والاقتصال مع تجهيزات ومن ضنها طسي

طريمة اوفسم مع ملحدا بها الآلية والتصويرية.

ترسيع إيصبح عطة اقليمية لهيط الجامعة.

الدائرة الأكاديمية الأولى في الأردن التي ستمنح درجة البكالوريوس والجامعة تعلق أهم



وقال اله كشور بله أن اثنين من معيثي

ونوه الدكتور بله الى أن الدكتور مازن

رقد تم تكليف الدكتور العرموطي ضمن

منهاج وغطط وتدظيم دائرة الصحافة والاعلام

والمصادر والخنيرات، وقد تم بالفعل طلب كافة .

كتب والراجع والذوريات اللازمة للدائرة

وسيم خلال هذا الصيف طلب المدات

وأشار الدكتوريله الى ان دائرة الصحافة

والاعلام حسب المعلط المتكامل المذكور ستكون

في وضع تنافسني حيد مع الدوائر الماثلة في

المنطقة العربية وقد روعي في تنظيمها ومناحها

الحاجات الجناية والإقليمية التزايدة للكفاءات

البيشرية في عال المنحافة والاذامة والتلفز يون

والمتبرات الفنية اللازمة لممل هذه الدائرة.

وكالك اعداد قوائم بحاجاتها المتوقعة من الكتب

مشعللسات الجامعة ومتطلبات الكلبة المنصوص فررت اللجنة الملكية الخاصة عليها في تعليمات منح درحة الكالور يوس رقم لجأمعة البرموك انشاء دائرة للصحافة ٩ لسمنية ١٩٨٠ والخطة الدراسية مي كلية العلوم والاعلام كدائرة أكادعية جديدة والآداب سنة ١٩٧٨. وأضاب أنه تم طرح الحطة ضمن كلية العلوم والآداب في الدراسية لدرجة الكالور يوس في دائرة الصحافة الجامعة. ويبدأ التدريس فيها مع مطلع والاعلام يامد ال م أفرارها مي وفات مسكر لاتباحة الفرصة امام الطلبة المدامي الراعبين في الفصل الأول من العام الدراسي الشحصيص المشار اليه اختيار المساقات المناسبة القادم ۱۹۸۱/۱۹۸۰ وذلك بعد ان قبل بداية الفصل الدراسي. تم استكسال جميع الدراسات والتوصيات الفنية المتعلقة بالدائرة الجامعة وهما الدكتور مازن العرموطي والسبدة المشار اليها، وثم وضع الخطة الدراسية سيرسا المفتى مهاشران بالندريس في دائرة والتعليمات الخاضة بها والتي سيتم الصحافة والاعلام خلال الفصل الدراسي القبل كها أن مبسوشا ثبالشا هو السيد عصام الموسى

سينضم لها في فترة لاحقة بعد أن ينهي دراسته وقال الدكتور عدنان بدران رئيس لدرجة الدكتوراه. بالإضافة الى ذلك فان لدى جامعة اليرموك في حديث لجر يدة الجامعة حاليا ثلاثة مبعوثين في نفس الجال في طلبة البرموك ان اسم هذه الدائرة عدد من الجامعات الامر يكية، مثلها ستعمل يتمشى مع الخطط العام المقترح للدائرة الجامعة في اقرب وقت على التعاقد مع عدد من ومنهاجها ودورها الوظيفي المتوقع الاساتدة المؤهلين للتدريس في الدائرة. وكذلك ليتلائم والتسميات المتبعة في معظم الدوائر المماثلة فئ الجامعات المرموطي هو أول مبموث ترسله الجامعة لمرحلة ما العالية المرموقة كما ان الجامعة تعلق بعد الدكترراه وقد إنهى هذا الشهرسنة التخصص في جامعة وليسكونس ـ ماديسون اهمية كبرى غلبها بالنظر للدور الخاص الحشاس والمتنامي للضحافة والاعلام الامر يكية كرميل بعد الدكتوراه فى الحياة السياسية والاقتصادية وذلك في عِالِ «الادارة والتدريس الاعلامي» والأجتماعية ودورها المؤتر بشكل خاص كادوات انمائية هامة في هذا

> ويأتى انشاء هذه الدائرة كجزء من سياسة الجامعة الرامية الى زيادة عدد الدوائر الاكاديمة تسشيأ مع الخطط العام للجامعة وبرناجها للتوسع في الرحلة إلحالية ...

> ومن المدير بالذكران دائرة الصحاقة والاغملام ستكنون الدائرة الاكادمية الأوليهلي الأردن العني سعمت درجة البكالور يوس في النغصص الملكون وبن الجية أخرى ذكر الدكتور فكتوريله

القام بأغيمال عمية كلية العلوم والأداب بأث أعتال مفور لطلبة الكالية الراغيين للتلبعيل في يُبِتُ أَيَّامِتُ الْمُعَتَّجَالَةُ وَالْأَمْلَامُ الْمُطْرِوْحَةُ الْفُصْلِ النبراسي اللبل شريطة أنه يكونوا ألا الوا ينجاح أأ والمنادقيات المامة والأعلان والإعلام المكومي ا أربيطة ومشرين بباجار بينجدة غلى الإقل منشن ، والسينوي بفكل خاص. وقائل الجامعة أن يلي السيستان الدائرة المتشرحة الاستهما والانكار

القطاعين الرسمى والخاص من التخصصات

وقد بن الدكتور مازن العرموطي على عدد من الاستفسارات المتعلقة بمهام وطبيعة التدريس في هذه الدائرة فقال:

لفد تم تكليفي من قبل الجامعة باجراء الاتسمالات السلازمة واعتداد التدراسات والشوصيات المشعلقة بانشاء وتنظيم الدائرة المفترحة، وقد نم الجاز دلك على عدة مستو بات. فمن تناحية فمت باجراء دراسة أولية مقارنة عن تسظيم ومساهج مماهد ودوائر الصحافة والاعلام وبمشكل خناص فني البولايات المتحدة والوطن المربي بغيض الافادة من تبارب وميزات كل مهما واستخلاص الخاذج التي قد تلائم الحاحات الصلبة والاقبليمية والي تستطيع جامعة اليرموك اللبيايا ومناء رفع التوصيات بسأن عوذح متكامل التبنيساه الجنامعة وفد تضمنت هذه التوصيات تصبرا عندا للترسمات المتسلة وبرامع

الدراسات العليا في المستغيل. ان فيت بناعداد لاقحة استاسيية للأندب المتخصصة والمصادر والدؤر يبات والجلات العلمية الني سيحتاجها طلة الدائرة وهيثها الشدر يسبة وم افرار تلك اللائحاة من قبل الجها الخشصة في الجنامعة وتم طلب قسم كبيرمنها مالىفىعىل مثلها سيتم قريبا طلب الجزء المتبق منها لايدامها في مكتبة فرعية خاصة بالدائرة.



من ناحية ثالثة تم تشكيل لجنة عنصة من دائرة الاعلام والصحافة في جامعة و يسكونسن مهامه الدراسية، باجراء الاتصالات مع المعاهد انتقاء مناهج و برامج دراسية وهيكل اداري والمؤسسات الختصة وباعداد دراسات أولية لرسم افضل للدائرة المقترحة وكذلك لتسهيل مهمتي باجراء اتصالات مكثبة مع المرسات والشركات المنجة للاجهزة والختيرات وباجراء مقابلات شخصية بع البين عنصين والقيام مزيارات استطلاع لعارض وعتبرات حامعة قالمة ببارض احتسار فاذج عصرية ملاغة تق بحاجة الداشرة المذكيرة وعلى الاختص ما يتعلق منها مختبرات الطهاحة والغطوير والانتاج البصحل والتحرير الإلكتزوني وعتبرات الاذاعة والملفئز يونء وما تعطله من مواصفات هندسية والنية ورفع التوسيات بشأنها فامعة البرموك

تخصصات البعوان الأثمتها والاتاحة الفرضة إمام الإدارات القطية في الجامعة لدراستها واقرار ما تراه الافتدل منها ولقد روعني في وضم الترصيات التعالقة

الاكادعية وامكانانها وفلسفتها التربوية والعامة وكذلك الاهمية الحاصة الني تعلمها الجامعة على الدائرة، التي يمكن لها الانتغلى صورة الجامعة في الداخل والخارج وتصطيها مربدا من الاحترام العلمي وترفع تفديراتها الاجالية في المستقبل.

المطروحه في المحطط العام لجامعة البرموك وخطلها

وكنذلبك فقدتم الحرص في مجال وضع التادمية عربية تسنح مؤهاف ل السحافة الشخر يج مواطنين قادر ين على الابقاء خاجاب

متكاملة مع ملحقاتها بما فيها اجنحة الأدارة والشوزيع والاعلان ووحدة تحرير الكترونية م حاسب الكتروني على. ل جناح للمطبوعات الحلية وكتاب الجامة

من ناحية اخرى روعي أي وضع التوصيات الايفاء بالحاجات الاغائية للاردن من حيث تخريج عناشر اعلامية مؤهله لاجراء بموث المام والاتصال اخارجي والعلاقات العامة

الدائرة المترحة عل الاسس التالية:

١ ــ برنامج اكادعي لشهادة البكالور يوس

ومن ولك درى الله بقدر حرصنا عل حقن

الشوصبات على تفادى المشكلات التي واجهت برامج الدوائر العربية المماثلة وتصور بعض برامجها من الناحيتين الاكادعية والفنية. واستطيع الفول بدوك تحيزاته مى بين اربع عشرة كنلية ودائرة

والاعلام حاليا تجد دائرتن اوثلاثة دوائر فعط

الفطاعات الصحافية والاتصالية الخنافة ف عصر الصحافة الالكترونية والاتصال الفضائي والنقل

انصالية كتحليل البرامج الاغاثية وقياس الرأى

وضمن هذه التصورات فسيرتكز غطط تنظيم

أي الصحافة والأعلام مع ثلاث تُفصصات رئيسية ليختار الطلبة احدها: التحرير والانتاج الصحقء الأعلام الأذاعي ويشمل الراديو عارجية، وتوفير الجلات العلمية والمصادر لاطائع والتلفز يون واخيرا العلاقات العامة والاعلان ومكن للطلبة الى جانب انتقاء التخصص الاختياربين عدد متوازن من الساقات والمقول

> ٢- تعور لبرنامج دراسات عليا يشمل عِالات مُركز وتخصيص في الإنصال الدولي، تبانيون الصحافة والانصال، النظريات ووسائل البحث والاتصال والتغيير الاجتماعي بالاضافة. ال حقول تكيلية.

٣- تأمن حهار اكادمي واني واداري كفوه ومتوازن مسب الاختصاصات الشار اليها وتنظيم

مؤسسات الاعلام والعب دالة ف القطاعن ا الحكومي والخاص بكوادر مؤهلة ومدر بة ودات مستوى فصري فان جرسنا أثنا على دعم سهار

• أيها الخريجون : عنصران لا مساومة فيها: - العقلانية والأخلاقية فالعقلانية هي المعالجة الموضوعية الهادنة لما يواجهكم من قضايا وذلك بتبعنب الارتمال والتهريج ومالتعود من الانفعال والتشنع والأخلاقية، هي ذلك لسسلوك المتعيز بالتصدق والجرأة والبوفساء والعطاء والأمانة فالمقلرنية والأخلاقية

توأما البناء والعطاء والتقدم

ولا بد من تعایشها.

و أيما الخريجون: لمقد خرجم للعياة، وستعبيعون عا فريب في مكان المسؤولية فكولوا قدوة وكونوا شملا تضيء ولا غرق كرنوا وعاد عد وفوة وعزة وكرامد

• أيا الخريجون: انسنا نعيسش معكم خوصنكم، فوجه الحاظم بمالمستغبل فنذ كروا ان جامعتكم وضعتكم في أول الطريق فكونوا خير من عملها

لحظة عيدة، كلها انجاز في رحاب هذه الجامعة الفية، التي تقطف اليوم الثرة الأولى. المنظة انجاز للطالب، فيها بقبف وقبفة العز والفخان متوجأ مرحلة من عبره، قضاها بالكد والجد، فاستق أن يكافأ، وأمام الجسيع، على سهره ومعاناته الشباقة التي أمضأها في جد

يرموك .

يا لحظة مجد

هـ أو العقل عنزج فيها العقل

ولقلبه لينسجا معاءأسطورة

خالدة؛ تنبض بالفرح وتعق

بالسرور، كتبت بكلمات من المير والجلد والمشاء والجهد

لحظة انجاز للآباء والأمهات، فيها يقفون مشرثي الأنفس، بيارواح تستوق بلهفء غوظلاات أكبادهم، لمذا اليوم الأبلج، أي موقف من مواقف العزة والرجولة، مسلين فيا حبات العرق الطهور، التي بلغا عؤلاء الآباء في سبيل أبنائهم،

لحسفلسة انجساز لسلاسرة الجامعيةالتي تذرت نفسها لحدمة الوطئن والأمة، من خلال اعداد نبابه وشاباته، كتحمل المؤولية.

لحظة الجاز للأمة بأسرهاء على ما بدلوه و يبدلونه من دعم أ. لجامعهم، وهي ثقف اليوم إمامهم، لشعطي أكلها... فيأ طبب الجق.

انها لمظة عيدة، استحثت أن يسساركها الحسين، دامق الجامعة، ببده الكرمة، تقديرا المهود أبنائه ، وتبر يكا الماهم. انها لمغلة بينيا فيا فأعلنا

غسان التل

• أيا الخريجون كفد أعطتكم جامعتكم

فبسأ من جذوة العلم والنقافة الخيالدة، لنعودوا بها الى مستعمم، تزيدون من نوهج الجندوة وتنشرون النور والمطاء في كل ميدان تعملون فيد

: الست ۱۹۸۰/۱/۲۸

• أيا الخريجون

أنكم تفقون اليوم علي

• أيما الخريجون:

فلنكن خطواتكم غوما

بشجاعة وثقة وايمان.

الجامعة وضعنكم في أول الطريق فكونوا خبر من يمثلها

• أيا الخريجون الشهبادة الحنقينة الق يجب أن تفتخروا بها هي شهادة الأمة بما ستقدموند لما من خدمات جليلة تضعون فيها حميع ما تستعملون به من مؤهلان وظبرات اکتسبنموها أثناء دراستكم.

# المجتمع وثلاثة مراكز علمية وعددآ

بوضع تفاصيل برنامج الدراسة، والحاجة من

هذا وقد تم وضع تضاصيل الميكل البنائي

لانشاء كلية الملزم الطبية عافها الصيدلة

والمستشق التعليمي ليباشر في تشبيده في الموقع

دائسرة الكيمياء

كالتربية أو الاحياء، وذلك بالاضافة ال ما

يسَلق الطلبة تعليمهم عل أبدي اثني عشر

استاذا من حملة شهادة الدكتوراه، تغرجوا من

مساعدي تدر يس. هذا وقد أوفدت الجامعة تسعة

الرئيسي للجامعة قريبا.

يتلقاه من المواد في الكيمياء

الكبير المتوقع في مهام الدائرة.

الأجهزة والهيئة التدر يسية والفنية والموظفين.

### كلية العلوم والاداب

. تـأسـست كلية الملوم والإداب عام ١٩٧٦ وهي الكلية الاولى في الجامعة وتعتبر هذه الكلية القاعدة الأساسية والنواة الفكر ية للجامعة. ولقد باشرت الكلية بساريخ ١/٠ ١/٩٧٩/١م، بالدوائر التالية: ـــ

الر ياضيات، الفيزياء؛ الكيمياء؛ العلوم الحساتسة، اللغة العربية وادابها، اللغة الانجليزية وادابهاء الاقشصاده التملوم الاتسانية

وفي السنة الثانية انضمت لما دواثر العلوم الادار يـة، الاحصاء والتربية (دبلوم ودراساه

وسينتضم لمذه الكلية بقية الدواثر الثانية عشرة التي تتكون منها الكلبة الا وهي: ـــ الكيسمياء الحيوية، علم الحاسب الالكتروني، علوم الارض، الاعلام والمعلومات، الفنون الجميلة، التربية الرياضية، القانون. وتبقبوم هذه الكلية بمنح درجة التكالور يوس في معظم التخصصات الانفة ذكراء باستثناء الملوم الانسانية والاجتماعية والتربية والقانون التني ستشخصص بمشع درحة الاجستير ورعا

كما تنفوه هذه الكلية بتعديم المواد التي غشاجها الكليات التطبيقية الأخرى ككليات المندسه والعلوم الطبية والزراعة والبيطرة. هذا بالاضافة الى مسؤولينها عن متطلبات الحامعة والمواد الأساسية لطلبة السنة الأولى في

تركز هذه الكلية على النوعية في التدريس، لذا تسعى جاهدة لاجتداب افضل الكفاءات من الكوادر التدر يسية بالإضافة الى ايفاد المعوثين الى افضل الجامعات الرموقة عالميا.

ولقد بلغ عدد الطلاب السجلين في هذه الكلية حتى هذا العام ٢٢٥٠ طالبا منظرا بالاضافة الى حوالى (٤٠٠) طالب دراسات خماصة. كما تسمهم هذه الكلية مع دائرة التعليم السسمر ومركز اللغات في تقديم المواد والبرامج القصيرة لخدمة الفئات الختلفة في الجتمع.

كما تنهج هذه الكلية نهجا علميا واضحاء في الشركيز عبلي ألبحث العلمي وتعتمده اساسا في تزقية اصضاء الميشة التدريسية، فهي تشجع الهجث والنشر وحضور الدورات والمؤتمرات والبرامج الصيفية لتنمية ملكة البحث العلمي لدى عضو هيئة التدريس باستمراد.

هانا وتستنمد الكلية النظام القصلي ونظا الساعنات المعتمدة بالأضافة الى فتح الدراسة المبينية للزالمين من الطلبة ليها، وتشتمل خطة درجة الكالوريوس في هذه الكلية على (١٢٠) ساعة معتمدة على الأقل.

### كليسة المندسسة

أَلِيشُتُ كُلُّيَّةُ الْمُعَلِّمِينَ فِي جَامِعَةِ الْيَرْمُولِكُ عَامٍ. ١٩٧١م، و باشترت التدريس ب (١٢٠) طالبا وطالبة في دالزلى المشدشة الدلية، والمناسة العنارية وعلملط البيئة، في ١٠٠١/١٩٢٩، ولقد تقرر الشافة دائي المدسة اليكاليكة الملدسية الكهر باليد احتباراً من ١/١٠/١٨٨١ وسنتالف كلية المندنية المتكانيكية مسطهالا 

المندسة الدنية والمندسة العمارية وتخطيط البيشة ، المكانوكية ، الكهر بالية ، الكنمائية الصمناعية، الجيولوجية والتعدين، والنووية، هذا

وكلية الهندسة في جامعة البرموك لها اهداف مميزة في تحقيس دور الجامعة في خدمة الجتمع وتسميته. اذ ستقوم باجراء الدراسات والبحوث

في تنمية وتطوير المنطقة المحيطة. وستباشر هذه الكلية برامج الدراسات العليا

أفضل الجامعات العالمية، بالإضافة الى سبعة من مبعوثين الى عدد من الجامعات الاميركية, لكي تنضمن العدد الكافي من الاساتذة نظرا للتوسع

اما منشئات وتجهيزات هذه الكلية سيجرى مصيرها على احدب المنتوبات والمواصفات

بالاضافة الى معهد العلوم المندسية المساعدة. وتمركز هذه الكلية على نوعية التدر يس إذ لجأت الى ايضاد عدد من المعوثين الى افضل الجامعات المعتمدة في العالم ليعودوا اعضاء هيئة تدريس في هذه الكلية. كما تعتمد الكلية في تعيناتها على اجتذاب الكفاءات العالية التي اثبتت كفاءتها في أجراه البحوث وتميزت بخبراتها التدر يسية.

التطبيقية لتنمية الصناعة في الاردن ورقدها بالقوى البشرية المدربة. كما ستسمه هذه الكلبة

الدرجة الماجستير في المنتقبل القريب من اجل دفع عجلة البحث العلمي في التخصصات الخشلشة الى الامام ورقع مستوى الاداء لدى



## دائرة الصيدلية

صدرت الارادة الملكية السامية بتأسيس كبلينة النعلوم الطبية سرالصيدلة في ١٩٧٩/١١/٢٧ه الموافق ١٨/٠١/١٩٧٨. ستغنغ هذو الكلية الطب البشريء والصيدلة، وطب الاستان، والتريض وسهد

الهن الطبية الساعدة، والصحة المامة. وسبتيداً الدراسة في دائرة الصيدلة في مطلع العام الدراسي ١٩٨٠ ا ــ ١٩٨١ في جرم أطامعة/ اربد وستكون معظم الدراسة في السنتين الأوليدين في كلية العلوم والأداب.

سيتكون دائرة المسدلة من الاقسام

المنبيدلاليات، الكينسياء الميدلانية، المنيدلة البريزية، علم الادوية، القسواوجيا، علم الاسراض والتشريخ، الكيمياء المورية، وسيتكون بمغن هذه الاقسام نواة الاقسام ألهلب

سنتم ذالرة المستدانة بشخرايج ضيادلة انحقاني لنكمالات المتناعة الدوائية، وسيدلة الجهيدين وأضيالة أبسر يزية وكلاح الان بلتة

الكيمياء الضرورية لمم.

## دائسرة الفيز يساء

المشتحت دائرة المينز داء في كلية العلوم والاداب في المام الدراسي ١١٩٧/٧٦ وثمنع الدائرة درجة المحكافين بوس في الفيرياء كتخصص منظرة أو رئيسي. و إدلك تقسح الجال ُ اصَّامُ السَّرَجِينَ مِنْ دُويُ الفَلْعَبُصِيَّ الْلِفَوْدُ لَلْمِسَلُ ي حقل الفير ياء الالتابية دراساتم العليا ف

وتساهم الدائرة أيضا في اعداد طلبة التخصصات الاخرى كالمندسة والطب (حال انشائها)، عنت طريق اعطاءهم مساقات

اما في عبال البحث العلمي، فلا بد أن تنوه الى ان بعض أعضاء الدائرة قد باشروا بعض النشاط الحدود في هذا النضمان كا عادر استاذان الأردن للقيام بأبحاث في جامعات

هذا ويستظر أن يتوفر في العام القادم حسة عسبرات جهزة تمهيزا حديثاء الاعراض البحث العلمني في حقول الكيمياء الفيز يائية والمضوية والتحليلية وغير العضوية

حرصت دائرة الكيسمياء منذ افتتاحها ق إلىمام الدراسي ١٩٧٦ - ١٩٧٧ ، على توفير أفضل القدرات والمؤهلات العلمية وذلك بالإضافة الى الأجهزة الحديشة في غنبراتها. وتؤهل الدائرة الطالب للحصول على شهادة البكالور يوس في الكيمياء كتخصص منفرد أو رئيسي فرعي، ما " يسبح له قرصة تنمية مواهيه في الدوائر الاخرى

و يبلغ عدد مبوثي الدائرة للحصول على درجة الدكتوراة في الحارج. وتنضم الدائرة مختبرات للتدريس، وهي

كما تنفسح المجال اما الطلبة اختيار الفيزياء

كتخصص رئيسي واختيار احد الحقول الاخرى

كالشربية اثلا كتخصص فرعي لأقساح الجال

امام الحريجين للعمل في حقل تدريس الفيزياء

تىركز الدائرة في خطتها الدراسية على المفاهيم

الاساسية؛ وتشمية حب الأستقصاء والتساؤل

والابداع، كما تبذل جهودها لتنمية كخصية

ف التربية والتعلم

الطالب بشكل متكامل.

بحمدد انشاء غتبرات للبحث, وتشمل مجالات البحث في الدائرة حاليا، حقول الفيز ياء النوو ية وفيزياء الواد الصلبة والكهرومفناطيسية.

وتتطلع الدائرة الى استكال تجهيزاتها، لرحلة تدريس الفيزياء لدرجة البكالوريوس اذستيدأ بتعدهنا بناعداد غنبرات الدراسات العليا لدرجة المـاجـــتير في الفيز ياء كها تتطلع الى تجهيز ورشها الفنية ومختبرات البحث المتحصصة في الموقع الحالي للجامعة وفي الموقع الرئيسي.

## دائسرة العلسوم الحياتيسة

افستنحت دائرة العلوم الحياتية في كلية العلوم والأداب في العام الدراسي ٧٧/٧٦، تـمنح الدائرة درجة البكالور يوس في العلوم الحياتية كتخصص منفرد أو تنصص رئيسي / فرعي. وتمنح الدائرة كذلك دبلوما في التحاليل الطبية. تنضم النداشرة حاليا اثق عشر عضوا مشخصصين في عشلف حقول العلوم الحيانية, الاضافة الم سنة مساعدي تدريس وثلاث فنبي غتبرات ومكرتار ية واحدة.

يبلغ عدد ميوثي الدائرة اربعة ميموثين، وذلك للحصول عل درجة الدكتوراة في مواضيع فسيولوجيا النبات، وراثة، علوم بذار وتصنيف لبات. والدائرة الان بصدد ترشيع بعض الطلاب للحصول على درجة الدكتوراة في تخصصات لمد حاجة الدائرة في المستقبل.

تضم الدائرة حاليا مختبرات التدريس فقط<sub>، ا</sub> أما معد استكال بناء الدائرة الجديد، فستضم الدائرة غشبرات للبعث بالاضافة الى غيرات التدريس. وعلى صوء استكال البناء وتجهيره: تستطيع الدائرة القيام بالبحث العلمي وبمجالات عديدة منها الكيمياء الحيوية والكائنات الدقيقية

والطفيليات والبيولوجيا الجزئية ونظرا لعدم توفر بعض الاجهزة العلمية الخصصة الإنجاث، يقوم بعض الاعضاء بعمل ابحاثهم خارج حرم جابعة الرموك. علما بان الامال كبيرة لكني تستكل عهيزات البناء المديد و مطلع السنة القادمة، وبعدها تعسيم الختبرات مجهزة لعمل الابحاث العلمية عمليا. ويطلع الدائرة بعد اكتبال التنبيزات النير بدة للإنجاب المامية، ل النظر بلتع فرع الدراسات الملااليل درجة الماستم في العلوم

دائسرة الرياضيات

المتنحت دائرة الرياضيات في كلة المرافق في الدارة عشر مبعوثين للحصول والإداب في السام الدراسي ١١٧٧/٧٦ وَمُثَمِّ الْهُالُو الْمُأْرِجِ. الدائرة درجة البكالور يوس في الريانيات الثانة الثانة حالياء ايجاد مكنة . كتخصص منفرد أو تنعص رئيسي. ويستلا المص، ومن خلال هذه الكتبة، النهاج في كلا الحالين اعطاء العلبة مرة والعالم الالكتروني، في عشلف فروع الرياضيات، مع امكان الصن الفائل أنساح الجال لعام الطلاب بالتربس للقيام بايماث اقتصادية

وبذلك تفسسح الجال امام المشعين وكالمناكب النالأالي سيعتمد عليا تضم الدائرة حاليا تسعة أعضاء هيثة تبدريس مشخصصين في مختلف الحقول الر ياضيات باختيار التخصص النفود ليشكونا لمأالاتصاد بشقديم برتسامج الغيز يائية، بالإضافة الى سبعة مساعدي تدريس من العمل في حقل الرياضيات اونابة أ وثلاثة فنيى غنبرات بالاضافة الى سكرتارية دراساتهم العلميا في احد فروعها، كما تفح الجال العدالمان مستوى السنة الاول امام الطلبة لاختيار الرياضيات كنعم إلا إنزمتوى المنة الثانية (٦٢)

رنسيسسي واخستيار أحد الحقول الاخرى كالنرية المنهالسة الثالثة (٦١) طالبا ومن مشلا كتخصص فرعي، لافاح الجال الم المالية (١١) طالبا. الخريجين للعمل في حقل تدريس الرياضيات في

والعلبوم الاداريسة ونظرا لاهمية الحاسب الالكتروني والاحمأ خائرة العلوم الإدارية في كلية العلوم في الحمياة العصرية، فإن الدائرة تتعلب سأنات اجسارية من هذه الحقول، بالأضافة الفع فِقَالِكَالِرْ يُوسِ فِي العلوم الإدار بِهَ . الحال لدراسة اوسع.

والدائرة في وضع الجامعة الحالي سؤلة من المعبد أو تصعر رئيسي. دائري الاحصاء والحاسب الالكتروني، وتتم شتم الجال امام الفتصين في العلوم تخصصا فرعينا في كل منياء ومَنوي التارُّةُ أنبارالنخصص المنفرد اليستطيع الاستفادة من هذا الجهاز ضمن براهها في العل العادم الادارية أو منابعة الاكساديسيسة والسهسنجية

إلى المال احد حفولها، كما تضبح الجال تركز الدائرة في خطتها الدراسية عل القام المنازحيار العلوم الأدارية كتخصص الاساسية في الرياضيات، وتنمية من أَنْهُ أَمْدُ الْمُقُولِ الاعْرِي كَالتربية أو الاستقصاء والبحث والإبداع، وتعلي الطالب إنا كغمص فرعي، لأفساح الجال فرصة كبيرة للاختبار، وبدُّل جهوها لنبه أَلَهُ العمل أن حقل تدر يس العاوم الازية والتعلم، في المؤسسات العامة شخصيته بشكل متكامل.

ان مسؤوليات الدائرة كبرة، فهي أنَّ مساقات لتخدم طلبة الاقتصادوالعاوم الاداربة فأفطان الشخصص الرئيسي برناجا بالإضافة الى مساقات السنة الاولى للجوية النواج ساعاته بن (٣٣) ساعة أن الملمية، وكذلك ممانًا في النطق لنوطال المنطق المثلة في العلوم الادارية، ثم الرياضيات مع مساق الحاسب الالكتون النها السالان أثرى في بمالات التخصيص برادارة المالية والتسويق و نظر يات

وللدائرة تطلمات وستحدث برنابج واسلوك المنظمين وشؤون الوظفين الدراسات العلما ومنح درجة الماجند والله فالاارة القارة الدمية وعمايل فهي ارفد مكتبة الرياضيات بالكتب والجلامة بسرعة و بكثرة.

### القائمة في خطتها الدراسية على الفاهيم أ يسمية حب الإبينقصاء والنساؤل دائسرة الاقتصساد

المتشحت دائرة الاقتصاد أو كلة الملك الرسكايل والأداب في المعام الدراسي ١٩٧٧/٧٦، ومُعَالِمُ الدائرة درجة التكالو يوس في الانتعال كتحصص متفرد أو تعمض رئيسي المالية الباغة مبدي الدائرة تسع مبعولين تغسيع المال امام العلاب الاعتبار الالعالم الروالد كوراه أو الماني. كتخصص منفرده ليتطعوا المل لاحا الاقتضاد أو متابعة دراستهم العليا في العدينة إلى

كما تغسب الجبال أمام الطلبة لاعتبار الاتعبا محتسفهم فرعيء لاضاح المثال أمامهم للعلم في المرسسات العامة أو المناصة، وبالاضالة ال ذلك يكتبم متابعة دراستم العليا فيا بعد، وتركز الدائرة في حطتها الدراسية على أ الاساسلية في الاقتصاد من باحق النارة الاختضادية، والاقتصاد الرياشي، ويله النطاة ال السية حيد الاستعماء والت

بهومالسانات دائسرة العلوم الانسانية والاجتماعيسة

للإماليا اربعة اعضاء متغرغين نهدف هذه الدائرة ال اجراء البحوث والدراسات العلياء في عجال العارم الإنسانية والاجتساعية، بالإضافة ال تقديم الواد الق بمناجها الطالب ضمن متطلباته الجامعية.

كيا سنقوم هذه الدائرة في المستقبل القريب، بغشح تخصصات فرعية لتسهم بتزويد الطالب بمرقة فرعية تكمل معرفته الرئيسية في الجامعة.

وتشكون هذه الدائرة من اقسام التاريخ والاثبار والاجتماع والدراسات الاسلامية والسشرقية وعلم النفس والفلسفة، وعلم الأنسان (انشرو بولوجيا) والعلوم البياسية والخفارة

وسنقوم هذه الدأمرة بربط برامجها في البحوث.

والدراسات العليا مع مراكز مرمولة في مختلف انعاء العالم، نهتم بعراسة منطقة الشرق الأوسط العربية من جميع الجوانب، كما متشترك هذه الدائرة في السحوث ذات العلاقة بالدراسات الأدوبية مع مركز الدواسات الاودنية.



# دائسرة اللغسة العربيسة وائسرة اللغسة الانجليزيسة وآدابها

دائرة اللغة العربية وادابها هي أحدى الدوائر الاكاديمة التي باشرت أعمالها مع التتاح حامصة اليرموك. وهي تقدم مناهج وساقات

معكاملة لمنح درجة البكالوريوس أن الأداب (أن

محمر بين حد محمر من المعالم المائة مرا مقرر اللجنة والفكر الأروجي المنال ولي خيل ذلك تطور اللجنة القهام باعمال امائة مرا مقرر اللجنة المدينة عائرة اللغة المربية عاداية في النبة والفكر الأروجي المنال ولي خيل ذلك تطور ال مدد من العامات الاجتماعات على الامناء المحتمد على الامناء المحتمد المحتمد على الامناء المحتمد على الامناء المحتمد المعامدية الاول مستوت الجامد والمستود المستودية والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة المراجعة ال

القررة ووضعت الخطة العراسية التكاملة الشعري وسلسلة عاضراتها التي تمكس للدائرة استعدادا لتقديم متطلبات الدائرة للطلبة - احتمامات اعضاء هيئتها اقتديب ويحوفهم. ترجو الدائرة أن تبدأ برنائها للدراسات العليا وقد اسهمت الدائرة في الخام مكتبة الجامعة في اللغة والأدب في عام ١٩٨١. وذلك في حقول تأمل أن تتخصص يا كأدب الرحالة في الشرق الأوسط، والادباء العرب بالانجليزية وأدبت

بطلب الاف الكتب العربية ألتي تجدم متاهجها الدراسية وخطتها مزجهة وأوتصل بالدراسات العالم الشالث بالانجليزية؛ والدراسات اللنوية الإنسانية والثقافية العالمية من جهة أخرى. وقد أوقد اثنان من أهضاء هيئة التدريس،

في حلقتين دراسيتين ال الولايات التحدة الاميركية طيلة صيف ١٩٧٨، وأوفد عضو الك في صيف عام ١٩٧٩ كما شارك مدير الدائرة في مؤسمرين عالمين خلال عام ١٩٧٨. وشارك بعض اساتلة الدائرة في ندوات الكرية متعددة. كذلك قام اصفاء الدائرة بابحات علمية، تم بعضها خارج الملكة بدعم من عمادة البحث

الملمي في الجامعة، وتناقش الدائرة الإن الإمكانيات المتوفرة والطلوبة للبدء بالدراسات

وسيخني الدائرة في المنتقبل ثمانية معوثين يقومون الآن يتحضع الدكتوراه في جامعات بر يطانيا والولايات المتحدة الاميركية.



تنقوم دائرة اللغة الانجليزية وادابها منذ المتناحها في العام الدراسي ١٩٧٦ -- ١٩٧٧ ، جهمتين رئيسيتين: هما تعليم الهارات الاساسية ي اللغة الإنجليزية لجميعٌ طلبة الجامة، واعداد الطلبة للتخصصين للحصول على درجة

بكالور يوس في اللغة الأعليز ية وادايا. ويبلغ علد اعضاء الميثة التديسة أي الماترة ١٦ عضوا، بين استاذ مشارك واستاذ مساعد ومدرس. تقسمن الدائرة بخدمات سبعة ومن أجل القيام بلنا العديد مست الدائرة . من الماضر بن غير التفرغين. للدائرة ١٥ ميمولا

بين الجامعة، والجامعات والرسسات النعليجة الاخبرى وذلبك على الصعبد الحلي والعراي حفظ الوثائق والتقارير والسجلات الرسمية زات الأمية.

القيام باي عمل بشكليف من رئيس

## مكتب المستشار القانوني

الاستشاري لكلية المندسة، ولجنة متابعة مشاريع

الجائممة، والشاركة في رئاسة او عضو ية بعض

اللجان الجامعية؛ وتمثيل الجامعة في اللجنة

الدائمة لبلاتفاقات الثقافية، وفي اللجنة الوطنية

آلاشراف على العمل الاداري في مكتب

أعداد مشاريع الاتفاقيات والنعاود الثقائي

الرشاسة ووضع اسس تنظيم اللفات للجامعة،

الاردنية للتربية والثقافة والعلوم.

ومتابعة التعديلات عليها.

يقوم المستشار القانوني للجامعة، بالمساعدة في وضع كافة الانظمة والتعليمات المثادرة عن ادارتها مِشكل قانوني، بالإضافة الى الداه الرأي القانوني في كانة الأمور والقضايا والتعاقدات، تدريس العلوم، تدريس وباضيات، ﴿ الِّي تَمْ بِينَ الجَسَامِعَةُ وَالجَسَهَاتَ الْمُتَارِجِيةَ ، وبينَ الجامعة ومبعوليا الى الخارج، وكافة الأمور ألتعاقدية الميرمة بين ادارة الجامعة والعاملين فيهاء وتنظم صلات الجامعة القانونية مع الغيره بالإضافة الى ابداء الرأي القانوني، في كل ما -بعرض عليه من السؤولين في الجامعة من أمور

مكتب الارتباط عشل مكتب الارتباط صلة الوصل بين الجامعة والماصمة عمان، اذ ان وجود الجامعة في شمال الاودن فرض وجود مكتب لما في عمان. يكون همزة الوصل بين الجامعة واجهزة الدولة.

بؤسساتها الرسمية والخاصة. ويقوم المكتب باستغبال وتوديع ضيوف الجامعة والخبراء والمستشارين، الذين تدعوهن ادارة الجامعة للاستعانة بارائهم حول عططات الجامعة الانشائية ومناهجها الاكاديية, مثلها ويؤمن اقامتهم ونقدم كافة التسهيلات اللازمة لإنباح ز ياراتهم.

كما يقوم الكتب بشأوي طساعة منظم مطبوعات الجامعة في المطابع الموجودة في العاصمة، وأثباز كانة معاملات ونود المامعة ومبعوثها الى الخارج من تأشيرات وغيرهاء وشراء ما تحتاجه الجامعة من اوازم متوفرة في عمان، وارسالما الجهات العنية في الجامعة بأربد، بالأضالة الى التخليص عل ما تستورده الجامعة من تجهيؤات ومواد ولوازم علمية وانشائية، ولتح الامتمادات اللازمة ومتابعة

كافة الامور الجمركية والمالية التعلقة بها. يغسم مكتب الارتباط الجاور للجمعية العلمية اللكية على طريق باجز - صويلح مكانب فوعية لكل من بــ رئيس جلس اساء الجامعة، رئيس الجامعة، سكرنارية بعلس .. الإمشاء، المستشار القانوني، الكنب النهمسي، الملاقات الثقائية والعامة، اللوازم، علما بالإضافة ال هدد من القاعات لاحتماعات علس الامناء

أولا: مساقات في اللغة العربية تشكل متطلبات إساسية، يلزع بها جميع طلبة الجامعة. ثانيا: مساقات تقدمها الدائرة ضمن عطة

اللغة العربية وأدابها). ني مينها الأولني ١٩٧٦ - ١٩٧٧ - بعد اعتماء . وعدون في الولايات المتحدة المصول على درجة سعيد وصعيده مصيبه عمل بسيد سي سور مسوده على أنها وبسيلة الأغاية، وسيلة اللاود بالمراقة في يشمكن مكتب الرئامة من الجاز هذه وتضح البدائرة عياضة والكني يشمكن مكتب الرئامة من الجاز هذه هيئة تعريس، في العام العالمي الحالم يلك والماضر بل غو التارفين

المنتحت دائرة التربية في كلية العلوم والإداب في المام الدراسي ٧٨/٧٧ يبرنامين احدهما يؤدي الى دبارع التربية أو التخصص الفرعي في الشربية، والأحربودي ألى درجة

الماحستير في التربية، والبرفاعين يفسحان امام الشخصصين في حقول العرفة الفنافة اختبار يبرنامج التخصص الناسب من ضمن التخصصات التالية:

(التخصص في دبلوم التربية) تدريش اللغة الانجليزية، تدريس اللغة العربية، قادريس موادعامة وتدريس الواد

. W - - - VI التخصص في ماجستير التربية. ثدريس العلزم، تدريس ريافيات، تندريس اللغة الإنجليزية، الادارة والإشراف، الإرشاد والترجيه، القياس والتقوم، علم النفس الشربوي، تدريس اللغة العربية، تدريس المواد

الاجتماعية، التربية الخاصة، تكنولوجيا النعليم والتربية الابتدائية. ويمنح ديلوم التربية، أما للطلبة المنظمين في

برنامج درجة المكالوريوس في الجامعة، أو للطلبة الحاصلين على هذه الدرجة، وقد بلغ عدد وتضم الدائرة حاليا (١٦) عضوهية تدريس، بالإضافة الى كرتارية الدائرة،

و يسقع عدد مبعرثي الدائرة للحصول على درجة الدكتوراة في الخارج لماني بموثون. هذا بالإضافة الى مساعدي بحث وثلاثة من النبي الاجهزه والوسائل التعليمية. \_ وتتطلع الدائرة الى استكمال خطاراء لتشمل

## كل الشخصنصات الذكورة أعلاء، واستكمال تجهيزاتها في حقل تكتولوجيا التعلم، وايفاد معوثين أخرين في يعض التخصصات،

مكنب رئاسة الجامعة يقوم مكتب رشاسة الجامعة، بالعمل على مساعدة رئيس ألجامة في تتفيد سياسة الجامعة ومشابعة أعسالما في الجيالات التي يكلفها به الرئيس، وذلك ولق قانوذ الجامة والانظمة والتمليمات...والقرارات المادرة، كما يقوم تعمسي الدائرة اللكات اللغرية لدى الطلبة الكتب يتنظم أعمال مكتب الرئوس.

البوم تحتفل الجامعة بنحريج الفوح الاول من طلبتها وقد التق مندوبينا بعدد من الطلبة الحريجين، وحول تحريهم مع الجامعة.

احواسي. ها انتر تروننا قد اوسكنا على

فرافكم الجسدي وافول الجسدي لأمنى

مشأكد باننا سبقي مرتبطين بكم روحيا من

سألتها؛ كيف تشعرين وأنت في

فالت: الجامعة هي أهم فنرة في حياني

وهيي أسعد فترة كذلك، وعندما أغرج فانها

سوف تبني من اروع الذكريات في نفسي

لانها صقبلت شخصيق، وعمقت في نفسي

الشقة بالإضافة إلى مساهمتها والى حد كبرو

جملنا اجتماعيين عاملين لذلك فانه لا بد ان

اشعر وإنا اغادر الجامعة ال الحياة العملية

ثم بسالتها: ما هي العلاقة التي ترغيس ان

ارغب ان تربطي بالجامعة علاقة متينة

وذلك عن طريق انشاء ثاد للمتخرجي،

حيث تتباذلا الأفكار وقبل الكثير من

الشاكل بالإضافة الى الدون عدا النادي

يساهم في تعميل الثقافة وتنمية المواهب

المنطقة فم الدالدوس يعمل على توثيق كتير

من الصَّداقات مع أجوته الجامعين،

تفوم بسنك وبن المامعة بعد التخرج؟

بمنى وشوق يشداني الى رحايها.

طريقك الى التخرج ؟

### كتب الطالب منذر بطاح والطالب مازن هلال

الطالب حاسر غاشند/ رابعه عربی: سألته: ما هو سعورك حو جامعتك واب

في طريفك الى البعرج؛ احاب غسدما اسعد عن احمائي وزملاني. حبث نعس وسوق لا مساهس لجامعني الس كانت عمصم منها في ملورد محصباتنا وبهديبها وقد ساهمت الى حد كبر في ربينا كاسخاص اجساعبين عاملين لكل هدا ولكنير غيره فان العطارى / رابعة احليرى واحدا فصي في حامعته اربعا من السنواب ولم حلاها الكنير من الصدافات لا بدُّ وال نسدد عاطمه قوية لجامعته الني يربي بس



وكباد سنؤالس البسالس لبلأخ

ما هي العلاقة التي ترغب أن تقوم بينك وبين حامعتك بعد التخرج؟ اجاب: ادغب ان تربطني بالحامعة اكثرمن

علاقة، فين الناحية الثقافية: أود ال اكمل دراستي العلبا وآمل ان تعمل الجامعة على تسهيل امورنا الدراسية بعد التخرج ومن الناحية الاجتماعية اشعر بانني سابقي مرتبطا بالجامعة حبث ان لي الكثر من الصدافات مع كثير من الزملاء هذه العلاقة التي اعتزيا أيها ذهبت وحيها نزلت، ومن ناحية اخرى فاننى آمل ان معمل الجامعة كبفية الجامعات على أنشاء مادا للخريمين ليبقى الطلاب على اتصال دائم مع جامعتهم حيث يساهم الكلِّ في خدمة المنمع بريد ال يقول شيئا للاسرة

D/

أولا: أرجو أن تكون الاسرة الجامعية أشد ارتباطا نما هي عليه الآن سواء كان ذلك بن الطلاب انفسهم اوبينهم وبين اساتذتهم.

النيا: إود ان اشير الى العلاقات الجامعة ، تريد أن تقول شيئًا لأسرة الجامعة؟ أجاب: نين الطلاب من جهنة وين الطلاب وحصدم بد المنب فهذه اول ثمرات والطالبات من جهة اخرى واقول يجب اله مكون الظلية على تفهم كامل لطبيعة بمنهودكم تقطفوها هذا العامه ها هوالفوج الملاقات الفاقة في بيهم لانس اطن ال كل .. الأول يتبغرج وابع لا تزالون على ما يدأم يه طالب بالمسل على المعد الحامي بجياء أن المس عبدا واجتباد لأخراج هذه الشبعرة

جمسرات وارجنوا ان بكود طلابنا على درابه الخضراء في مستنيت اربد الي حيز الوحود.

فالشاز أسرمنا الجامعية عدرسها وطلامها احتشه بالنبي سوف اشعر بداع كبر حسلون اسم البيعوك لدا فال كل ما يصدر اصدي ما اوي وهو ان حامعه البرموك هي خنن الجامعة بعبر عن هذه الأسرة الهذا ارجع الرحيدة الس بنيق المنفيد فها التحفيظ وما ال بكون قدوه وفاده مناقيل للمجمع وأحبرا كل هذا الاستبت السواعد الي بعيل السحيل سأشرى واعتزازي بالاسية اخامعه لما حاهدد للهوض بهده الحامعة العبد قالي بدلنه من جهود حياره لأحراحيا الى اخياد الأمام وحبه لكل العاملس في رحاب حامعة وكان لفائنا النالى مع الرميل رباد البرموللطالة اقول: ...

> وسالته عس سعورد عوالجامعة وهوفي طريفة إلى البحرج فقال:

لقد كانب حامعه البرموك وسنفي العس

الدى برغرعها بداحله والمحره الي هيشا

مظلاها لدلك لم مكن حامعه البرموك بالنسبة

لي صرحا علميا احصل منه على درحة

علمية تؤهلني للحاه العمليه فحسب بل

كانب بشانة سؤسه اجتماعية نعمل على

صقل السخصيات واخراجها الى حيز

الوجود لذا يبب علينا كحرنبين الألانهي

علاقتنا بالجامعة بل يبب ال نبقي على

انتصال دائم بها وعلى جبع المسنويات ويجب

ان خمل رسالتها باخلاص وأمانة وننشر

انشاء ناد للخرجن لكى يبقى الجميع اسرة

وافترح اخيرا ان تعمل الجامعة على

وكان السنوال الاخبر للاع العطاري هل

أقول لأسرة الجامعة، لقد زرعم الطيب

اهدافها وفلسفنها اينا وجدنا.

واحدة في الداخل والخارج.

حلال حامعنا الحبيبة وارجو منكم ان غملوا لقد بدأت حامعتنا القبه حركة من من بعديا وسالة الجامعة وسالة الاحلاص المطوير والازدهار مندسي فنامها الأول خامعنكم وعليكم كدلك أن تصلوا حادبي وهده باغتمادي بدايد مدرقة خامعه البرموك وان مساهموا في فيام تفاعل بناء في تحلف حياصه من الساحية الأكادعية وقاء ساهمت مساطات جامعنكم لتظهر بشكلها ومصمونها والي حد كمبر في احراحما الي الحماد المطلوبين ولكم مي جيعا نحبه حب و وفاء. العبله. لدلك لا بد وان بسود سعور بالغبطة 🙆 نم السمينا بالزميلة مياده واصم والحس الى هدد الخامية بعد البخرج بقال:

صلبي/رابعه كيمياء.

الذي ترق بين احصاما. وعن طبيعة العلاقة الى ترعب في ان تقوم ببنها وبن الجامعة بعد غرجها فالب

ية وان تكون نظرتهم للامور صح كذلك يجب على الطالب ان يحترم وجوده في حرم الجامعة، من ناحية اخرى ارجو ان يكون ومبنية على اسس سلبِمة وصحيحة.

🕳 الطالب احسان عبيدات \_ عربي \_ الدواقيع وراء دخبول الجامعة مثعددة ومتشعبة، اهما الطموم للوصول الى درجة علمية افضل استطيع من خلالها البوض على رجل فكانت جسمعة البرمولة عبر مؤسسة عنضتي فتخصصت أوجال الادب العربي لاستعلق تنفية

ومدى الاستفادة الى حففوها من الناحبس العلمية والاجتماعية وعن اماهم للمستقبل كاد هدا اللقاء. وعها ادا كمانت تر بد فول شيء للاسرة والني اذ اهميكم بقطف قمار هذه السحرة افتول دون ادسي سك اسي لا اكاد

أود لوتكون علاقة الطالب مرسله اقصل تما هي عليه في الرقب الحال، والاطهم الأسساد طالسه بسكل أقصل لبكول هاك مريد من النفاعل والعطاء. كذلك افترح ان السدريس بعد التخرج يكون باللعة العربية وهنا بواحه الاستاذ مشاكل منعددة.

وفيا يعتص بالطلاب: \_ ارجو ال نكون علاقاتهم معتدلة ومعقولة، وأن يكون الطالب منتفها للملاقات الاجتماعية داخل الحامعةواحيرا افدم شكري وتقدبري للاسرة

البريداج أيها لأهيست واستطعت الدائدو فيأ أكتم من الجميمات والنجيات، وتعلق فرال<sup>ا</sup>

المهدة فلا مدان يس خيط متين يربطني بالجامه

انى اطلب من الجامعة ان تقوم بانشاء ناد للحريبي حتى يبن الطلبة على ارتباط وثيق بالجامعة يلتق بطلابها واسانذتها

اتمني ان يكون بعض الطلبة اكثر نضجا وتفسيرهم للعلاقات الاجتماعية منطقيا هـُمَـاكُ تَجَاوِبًا بِينِ الاستاذِ والطالبِ في مختلف الجالات واذتكون العلاقة بينهم احوية

بكل الزميلات والزملاء واساتذن الذين ستبق اثارهم في نفسي ابنا ذهبت واتمى

وحبودني والخيامعية وجدت بالاهتالاعلاثات

، والسفيات الماميلة منا عجلول/رابعة إياصيات وطلبت منها ال نعر لي عن شعورها خباه حامعها لاسبإ وابها اوسكت على التحرج

تعتبر الفنره الجامعيه من أروع فتراب حيال ومسبق حلوة في حيال نعد ال اخرج ولف. كنت سعيدة كل السمادة بن زملائي الطلة لذلك اعتقد بان الطالب يشمر وكأنه بضفد شيئا عزبزا على نفسه وهويغادر الحامعة

وذلك مستؤوليات كثيرة منها الصحانة والربأة حبب انقطع عن محبيه، ولكني لم انقد الأمر أ

والذي سوف لا يقطع باذن الله. وهوجو المتسمع الذي تتراكم فيه المؤوليات ويشافشون مختلف الفضايا المتعلقة يهم علما بـان صورة الجامعة مشيق في ذهني الش<sup>ار</sup> وتهامعتهم ويعملون على حدمة تجتمعهم

بطريفة عملية وتاجحة. وكنان السؤال الاخير، هل تودين قول شيء لاسرة الجامعة؟ اجابت:\_

واخيرا اود ان اسجل شكري واعتزازي للجميع مستقبلا زاهرا وحياة فضلى.

وما هي الملافة التي ترغب ان تأواينا وبين جامعتك بعد التخرج؟ خير علاقة ازيد الا اقيمها م هي ان اكون احد العاملين فيها ولــون أ كل الوقت إنني بحاجة فذه الجامعة أ بمكشيبها والي تعتبر عرمركز للعلم والعرا

هـ وايني إل الكشاب بكافة انواعها، ولنكر ان حافزًا مو يدا لمعرفة اللفات الاخرى، وفلال

امرا عس مدى استفادي من الجامعة ل آ

الجالات ماستعفيم الفوزان نخية للتوديا

واندة اللغة العربسة استطاعت الانكوس

عىقىلىينى عىقلىة ناقدة مفكرة متكاملة، لانخدوا

وسعورى يوم الشخرج شور انباد وثور

وامنا اليوم سانتقل الى حو لخر اعتق واشار

الطالب عدثان سالم فلاح /رابعة أيزياه.

الطالب كل ما يمناج اليه وفيها يعتك الطالب

بكثير من المسؤولين فيزيد من خبرته

الشخصية فالجامعة تشكل تالذاءالم

الطالب من خلالها عل كثيرمن المال

والاخبار الق تكون سلاحه و المغل

وغيذا فانتي بعد ان امضيت اربعا من السم

في جامعتي الفنية سوف اشعر بالخبرة

الجامعة بعد تخرجي مناحيث الإاصبعة

جزءا من ذاتي سوف يندني اليه ايا نعيد

طريفك الى التخرج؟ اجاب:

منا هو شعورك غو الجامعة وانته

€ الطَّالَية سمية حسن رسند/رانعة

العشرت دراسة اللبغية الاحلير بقالا بالعادة وعن تجريني في الحاصات

منحنا الدرجة العلمية الأول. وهذا لا يتسأن الا اذا كان مقرونا بالعمل الجاد

اعن المقبل قال : .. تحقيق المدف الدي مرر العاء درست وهواك استطيع تحقيق دائي والبياق صمر منمعي

وأقالم اوفق في الحصول على سنة دراسية من



● الطالب مصطنى عوض/رابعة اقتصاد:-المشون دراسة الاقتصاد لما لحذه المادة من قمية بالإنساقة الى كونها بمنعة وعملية، ولقد كانت استفادتي جيدة من الدراسة الا الي النسرح الشركة على المواد التي تعاليم فضايانا الاقتصادية يشكل مباهر، والا فما فائدة ان ندرس الاقتصاد

العلاقة بالذات تعتصد على عصري الإخذ وَقُنْ دُورُ الْجِامِعَةُ فِي جِياةَ الطالبِ قال --المقطعت عملال وجودي في المامعة ان والمطاء وبلا انانية حققت من هله التجربة مَلَنَّ مِعْضُ الطموحات في الهالات العلمية : فائدة شحصية كبيرة. الن المفروض الاينهي دور الجامعة مجرد مُعَمِّوْلُ عِلْ الشهادة اذ أن الطالب يتعرج وغلجة فأفأة جيسة تلازمه بعد التخرج وبالتالي

وكذلك ارجو ان تعمل الجامعة على استاء ماد الغريس يكرن بمنابة اداة ربط سي الحاممة مع خدرات وثفافة وعلم. وطلاما حيث بلنق الحميع بالفشود امورهم أوشحوري في هذه اللحظة يتلخص بانني قد وعلون مشاكلهم عا عبد حبر الحامد

كالأبريد الايقول شبسًا لاسره الحامعة الأثر.

لا يسعني الا أن أوحه شكرى الحالص الدلت، أو دراسي، لكل عامل فيها واقدم سكنرى ومقديرى الخالصين ال اعضاء هية الندر بس لما بدلوه وببذلوم من حهد لاحراحما ال الحياة العملية كذلك احوق الطلبة أملا من العل الفديران تخطوحامتنا حطواب اجابية أر

طريق النطود الحضارى المستود.

غنعة لعيستها مسذ الصعر وأعد استعدت س ولعني بمشابعة الادب العربي منه مراحاه الاولى وبالنسبية لهائي لا شان ال القاممة اثرت على مُخصيتي من كافة المسنو راب العلماء والثمافية.

الصحيح ابي حشب تصورات مصامعن المؤممة ولكن معادب عابك العبادة أشبراس فأحملت الزاحيد وارس مرة وحيدت وهدامكوف المسكلة لكوبا النجراء الاداران الرمد وكوف أنطاهم مرسيات فننده والمحديات لنفر يختفعة الأافق أل يعصن الترافيس في المرم القامعي من

الشمر وانبا في هذه البر حياة التي اعترب من

الجامعة لساعمل في أحدى المؤسسات.



الاستطلاع للكائنات الحية التي تعيش حوانا لمرفة ماهيتها علميا وما مدى تاثيرها في البيئة. الدراسة قالت:--طرحتها داشرة الاحيباء حاصلة وعدية، الاأنه طلبة التحاليل الطبية.

حولي من طلبة وإسائدة وقد كانت علاقلق مم الامريكي مشار ولفطرال صورة واضعة عن الاشيرين منينة ومبئية على التعاول وكالت هذه

العطاء كما كنت في الماضي، فكم هو رائع حقا ومسمت قدمي على اول درجة أي سائم الحياة عندما يعطي الإنسان اكثرتما ياخذ. الملمية الا ابن اخشى الا اجد عال العمل وكان السؤال الاخبر للاخ عدمان عما ادا المناسب وبالنال تكون استفادي ما درمته قللة على ابنة حال ساعمل لفترة من الزمن ثم آمل

ضمن اختصاصي الذي امضيت في دراسته عدة سنوات هذا من جهة ومن الجهة الاخرى انمغي تطبيق درامتي على واقع العمل الذي أفضل ان يحون ذو ارتباط قوي بسلسلة الدروس والاخشيارات التي اخذت مني الوقت والجمهد

لذُّلك شَانَيَ اتْمَقَ انْ يَكُونَ لِدِي دَافَعَ قُويَ

عططايٌ للمستقبل، أن أولق في الممل

وهو الرياضيات موجود فيا.

وعن مدى استفادتها سواء في الجالات

مفهوم الملافة بين الطلاب والطالبات وكذلك

ول هذا اليوم (يوم التخرج) اشعر بالفرح

والسرور لانني حققت الشيء الكثير عاكنت

الملاقة بين الطلبة واعضاء الميثة التدر يسبة.

لعلمية او العملية قالت:ـــ

المرة على -سا

 الطالبة هيام الفرحان/رابعة كيمياء: كان المسب وراء اختياري لمادة الكيمياء "تسادة تغصيص رغتي وميولي اولاء ثم ادراكي لاحميها كعلم في كافة الجالات الحياتية.

فضلا عن كونها علم ينمي قدرة الطالب على السمكم المميق والسلم، والقدرة على الاستنتاج والبرمط وحمسن الاخشيبار في تطبيق المرفة في

وعمن الشائدة التي حققتها من دراستها. اما أؤمس بمنسمية وضرورة استفادة الانسان

من المواقف التي يتعرض لما. لذا حاولت طيلة فشرة دراشني الراشغل امكاجاتي الدرائي من تُصليبل ومشاقشة وادراك ثم تطبيق ما قدم لي من ● الطالب قاسم ابو عباس إرابعة كيمياء.

والحمد لله فقد استفلات من دراستي وبدرجة رغبتي وأشاعني الشخصية علما بان هذه المادة تسبرة من المواد التي طرحتها الدائرة الا أنني أرى تتصف بالمرونة اجتماعيا وعلميا. راد تهزيع بعض المواد من حيث التسلسل الزمني

وعن المتقبل فالت:-

الطالبة لولو حداد/رابعة احياء.

كان اخشياري للعلوم الحياتية بسبب رغية

وعن ملى الاستفادة التي حققتها من

لا شك ان الاستفادة من المواد الدراسية التي

وعن تجربتها الشخصية في الجامعة قالت:

تجبر بتي الشخصية فابعة من التمامل مع مر

رمن المتقبل قالت ال

الني في الواتم الذن أن مرحلة القال ما بحيه يسمل

هناك بمض النقص من الناحية المعلية أ

شخصية وقناعة مطلقة بالإضافة الرحب

والفرعة القرية.

وعي العلاقات الاجتماعية بين الطلبة في لم يكن منطميا في بعض الاحيان. الحرم الجامعي قال: وعر تَبر بنها الشحصية في الجامعة قالت نـــ لاشك بيان طبيعة الجنمع الجامعي من خلال تجريق الشخصية ومعايشي شخصية جديدة من الطالب من كافة نواحيا، للواوقع في جامعتنا وجدت أننا تحتاج الانمتح ومن اهم الميزات التي حققتها هي نبذ الجمود، كشيرا بصمت واخلاص حتى ننال اخيرا القليل لقد كانت الحياة الجامعية بنظري احس وامتع فترة عشتها، فهي منهل العلم ومعقل الطالب. الدى نستحقه و بشوق وفرح. الا انني آمل ان يركز على صملية التفاعل وامنيقي ان استمر في متابعة دراستي.

بعسوة اكبرتما عني عليه الان وكلي أمل أن لا بديى دور الحامعة وعلاقتها بالخريجان بعرد الطالب فؤاد ابرياسين/رابعة فيزياء. كنت وما زلت آمل ال اكمل تعميل العالي ويسن الرائع الذنري احلامنا نورق وردا ور باحر.

اخترت الفيزياء لأتني كنت احب الفيزياء وكبل منا يتصل بها منذ الصغر ولكونها بالسبة أي مادة نفذي العقل بالإضافة ال انيا ممتعة. وضن مدى استفادته من درامته الجامعية

اخترت التخصص في مادة الكيمياء وحسب

استقدت الكثير وتعلمت الكثيرعن الفيزياء مـن خلال المواد التي طرحتها الدائرة واستطيع ال ● الطالبة هند خصاوته/راتعة انجليزي. أقول مان هذه المواد التي طرحت كانت جيدة جدا ومضيدة جدا. الا أنني كنت الغفل زيادة المساقات المطروحة في الدائرة.

الطالب المتخرج أن يبق على اتصال مع الجامعة

لمعرفة ما يدور فيها من الشامسيين العلمية

الَقِ فَحَوْدُ جِنَا فِي هَذْهُ الْرَحَلَةُ حَيْثُ

استطعت أن أني عملية الإنحذ على مدى هذه

السنين الطويلة حيث استطع أن احتق ذاتي

وكياني أن مستمعي، وما على بعد ذلك الا ان

ابذل كبل جهد لاعطي كل ما استطيع لايتاه

وسايدًال قصاري جهدي من اجل اتحال

دراستي الجامعية ومن ثم اقفل راجعا ال اهل

ووطني في فلسطن حتى استطيع از اعدمهم وأو

وعن المقبل قال:-

عتمعي ولوطني قدر طائني.

وعن طسيعة العلاقات بيز بير الطلبة وعن تجربت الشعصية في الحرم الجامعي كانت العلاقات ممتازة من حيت الها كانت كانت الحياة الجامعية في الدابة صعبة ولعل علاقات صادقة وزمالة بين الطلة نقد كاست من اهم الاسباب، كون مدينة اربد وسكاما هذه العلاقات كما لاحظت تقوم عل النفة كانوا غير مهيئين في البداية كمثل هذا الجو الجديد اضف الى ذلك التنافضات في وجهات النظريين والإحتراء التبادلين. الطلبة ولكن ورغم ذلك استطيع القول انني موقق

ومن جهة استفامتي مما درسته فقد حصلت على السهادة التي كنت ارغب فيها بالإضافة الى في حيايي الجامعية وناجح الى درجة كبيرة. سنة ور الجامعة في حياة الطالب المنخرج اطالاعبي على الكند, من الكنب، خصوصا التي تسحت في القصاما الاحتماعية ومن خلال ذلك لا اعتبقه بال دور الجنامعة. ينهي معرد استطعب النعرف عل مقدير الحقيقية على تمعل الحصول عل الدرجة العلمية، بل بنغي على

ارغباي واسينيء

تغصصت ي صادة النفة الانجليزية للائمت



● الطالب غان أبر كحيل/رابعة أحياء. التنعيسيل العلمي كما اعتد ضروراً لا بد على طلها.

منها لذلك كان على أن ادخل الجامعة وقد وقع بين الاخد وواجب المطاه، وبينها بالذات نكن 🌑 الطالبة ازدهار قدوره/رابعة رياضيات. اختياري على دراسة الاحياء، لانها ترقبط ارتباطا كان لرغبة الاهل الدور الاكير لدخول الجامة لانها جامعة وطنية وموجودة في بلدي، لا شديدا بالحياة ولانها تبحث في كيفية وتوعية وما سها وان التخصص الذي كنت ارغب في دراسته وعن الحياة الجامعية قال:-

استطيع الان القول بان الحياة الجامعية هي نقطة انعطاف في طريق بناء شخصية الطالب لذلك ارى ان هذه الرحلة كانت مقدمة لرحلة العطاني وانا شخصبا فقد استفدت كثيرا من الشاحية الطمية وخصوصا وان دراسة (الاحياء) كانت عبارة عن دراسة اشباء ملموسة بسهل استيمايها، وقد كانت الفتيرات العامل الساعد

وعن المنقبل قال:\_ حقيقة اشعر تبان هناك شبئا غامضا في الافق والاهمالا مسعوبات ولكن الثقة التي اشعرفها بنفسي مها تساعدتي على اخشراق الحواجز والصعوبات اذا ما صادفتي.



🗨 الطالبة سلوی مر بان/زابعة ر باخسیات. كشت من الطالبات المنفوقات في الثانو بة الماسة فانجهت انظار الاعل لان اكون مقربهم فاحشرت جامعة اليرموك وتحصصت أي

الرياضيات فهذه المادة جيدة. كالب حباق الجامعية حمدة، فقد استفدت الكن خلال وحودي فيهاء تعمقت نظائي للحياة واصمعت العهمها متكل واسع خصوصا للتنوع والاحتلاف واعبط الطلبة وعالدية للاستقادة العلمية لاشلا أيا حاصلة واستطيع العوار وبكل تواصع اني قادرعلي الفيام بعدر يسها

و کا نه و د ح المسيني الرينعفق النجاح للجميع وبالمست ني اسعرها لهوف و بشيء من القلق لانن سانتقل

### الى مرحلة جديدة من عمل المسؤولية. انتداب الدكتور عوض والدكتورخر يوش

وافقت اللجمة الملكية الحناصة لجامعة البرموك على النداب الدكتور عبد العريز عوض من دائرة العلوه الانسبانية الى مركر دراسات الشرق الادنى في جنامعة ار يزونا في الولايات المتحدة الامريكية للغيام بالبحث لمدة ستة اشهر.

كها وافيقت اللجنية الملكية على انتداب الدكتن حسين خريوش من دائرة اللغة العربية وادابها الى أحدى الحاصعات الاسباب للقيام بالبحث لمدة سنة أشهر.

تمين الدكنورعد الرزاق والدكتور مانفرد واسك

على نعين الدكتور عبد الرزاق السهد في دائرة اللغة الانجليزية وادايها برضبة اسناذ مساعد آعتباراً من ١١٨٠/٩/١٦. كما وافقت النجنة الملكية على تعين الدكتير مانفرد راسك من دائرة العلوم الإنسائية

والقت اللجن الملكية الحاصة لجامعه البرموك

والإجشماعية برنبة استاذ مماعد اعتباراً من الموافقة على استقالة الدكنوره غادة الكرمي

وافق الاستباذ الدكتير عدنان بدران رفهس الماممة هلى قبول استغالة الدكتوة غادف الكومي/دائرة العلوم الانسائية والاستساعية من العمل في الجامعة احتباراً من ١٩٨٠/٩/١٦ بناء

لمكبسة الجامعة تشاطات عديدة منها دعم

الأعاليات الاردني، وذلك باقتنائه وتبادله مو

المأنتبات الاخرى، وكذلك دعم الحركة المكتبية

ي الاردن، عن طريق تقديم الخبرة والشور.

العنبة وتدريب وتأهيل العاملين في المكتبات

على اصول العمل الكنبي، ودعم جمعية المكتبات

الاردنية بمسفتها عضرعاءل فياء بالاضافة الى

اقامة المعارض في المناسبات المحلية والدولية

كذلك نجحت المكتبة في اقامة علاقات

شماعية وطيدة مع عدد كبير من الجامعات العربية

عن طريق تبادل الكتب والطبوعات. هذا

بالانسافة الى ان مكتبة الجامعة عضوفي الاتحاد

عمادة البحث العلمي

والدراسات العليا

المليا ف جامعة البرموك، وتم تعين أول عميد

انششت ممادة البحث العلمي والدرامات

تعنى هذه العمادة بتشجيع ودعم الابحاث

الملمية التطبيقية منها والنظرية ممنويا ومادياء

ورسم وتضطيط برامج التعليم والدراسات العلياء

حيث تم تناليف علس البحث العلمي وعلن

اتمت العمادة من خلال على الدراسات

العليا، وضع تعليمات منح دبلوم التربية في كلية

العناوم والأدابء وتعليمات منع درجة الماجستير

كها أتم مجلس البحث العلمي وضع تعليمات

دعم النشر العلمي، وتعليمات النشرات

والدوريات والسلملات الصادرة عن الجاممة

وتعليمات حفظ حقوق جامعة اليرموك في نتائج

مركز اللغات

وتشظيم بمرامج الجامعة الاستدراكية في اللغات

الطلبة قبل التحاقهم مساقاتهم التابعة للدوائر

الاكادمية، وتقديم خدمات ودورات للمجتمع،

اللغات الاعتبية الأعرى

.۱۹۷۹/٦/۴ كمركز علمي يتول اعداد وبرانيه.

الدراسات العليا.

في التربية في جامعة اليرموك.

البعوث العلمية فيها.

الدول للجمعيات والمؤسسات المكتمية.

للربط بين ثلك المناسبات وما يتوفر في المكتبة

والمعلومات

اما من تاحية التعلم الجامعي والبحث

لذا لابد من أيجاد جهار للحاسب الالكتريذ

كي يستعمله الطلبة في هذه المساقات، بالاضافه

ال أن أعضاء الميئة التدر يسية بواجهون مسائل

ممينة في معظم انواع العلوم والمندسة في ابحاثهم،

والني لا يكن حلها الا ماستخدام الحاسب

## دائرة المكتب الهندسي

الحدمات العامة للدائرة:\_\_ دائرة النكشب المسدسين في أدل دائرة المشائدة واحتاضعية المهوميك بشاريع ١٩٧٦/١/١٥ و واستنب ب لمنا مهده دراسه وتخطيط وتصمم وتنفيذ وسيابة البية الماده وخدماتها العامة المندسية في مرفعها المزف والدائم، عن طربق جهازها العني، وبالاستعانة بذوي الحسرة من المؤسسات المندسية العالمية. والجنامعات المرموقة في الامير التي تحتاج ال الاستنشارات الهمدسية، التي تحمل طابعا اختصاصيا كالورش الهندسية ومستشى الجامعة. عدد المديريات واقسامها والمهام التي

تشتمل هذه الدائرة على ثلاث مدير بات:-١ ــ مدير به التخطيط والتصميم:ــ وفيها السعب المعمارية والانشائية والكهرمان والميكابكية، بالإضافة الى قسم الرسم وقسم حساب الكيات.

وتشوم هذه المدير بية باعداد الدراسات، ووضع المتصامن التفصيلية، وتحضير الخططات والعطاءات لمشاريع الجامعة المندسية.

٢ ــ مدير به التنعبة: ــ وفيها الشعب المدنية والكهر بنائية والميكانيانية والمناحة والمراقبة وحساب الكباب ونفوم بالاشراف على تنفيذ النشاءات الحاصمة المشدسية ال موقعها المؤفر والدائم ومالت مية المياعر لعفر الاعمال الصغيرة في المامع المؤلس.

٣ ــ مدير به المستانة) ــ و ــ دول و د استأضال جهازها على اقسام صنادن الديابة الاسبرة والحدمات العيامة الفراسية والمعااس والاجهزة المكابرتية والكهر بانبار

تطلعات الدائرة وخططها الدعملية إب وممناه استآمال الخطط الشامل للجامعة ال موقعها الدائم حالال صيف عام ١٩٧٨ وسنيات الدائمة موضع التصاميم التقصيلية لابينة الخامعة وخدما بنا العامه المندسية، ومنستمن الدائرة بهه مدسين بملكون خيرات خاصة من مؤسسات هشامسينة عالمرة لرهماوا كفرين واحدامع جهاز الدائرة الذيء وتعللع الدائرة الى استكمال مشروع المديع المسما من الذي تنشأه حاليا في الموقع الدائم من أجل استحامه لأمثامات الحامعة، حسب طرق التصنيع الحديثة لضمان السرعة الشفقيذه وجودة المصنعية والواد وتغفيض الشكاليف، ومن ثم سيستخدم هذا الجمم الصناعين، للندريب والبحث وتعلوير المنطقة

## داثرة الادارة والخدمات

المهممة الرئيسية لدائرة الادارة والخدمات هي الممل على تنفيذ سياسة الجامعة، فها يتعلق باعداد وتأمين القرى البشرية العاملة، وتقديم الخدمات للماملين في الجامعة، والطلبة لتحقيق اهداف الجمامسة، وكذلك تأمين اللوازم والاحتياجات وصيانة الأبيئة والمتشآت والاجهزا والمدات، وتنظم القبود المالية والادارة المالية حسب قالون وانظمة الجامعة.

وفيا يلي الإسار بالمسؤوليات الرئيسية

DI

تعظم مملية احتيار الوظفين الوظائف الإدارية واللنية، واستكال الإجراءات اللازمة لشعين الداملين في الجامعة في الجهازين الإكاديس والاداري والمن وجهاز الدمات. وما يتم لالك من اخراه است، تنسية هذه الاجهزة وتاهيلها وتطو يرهاء ومتابعة اسراءات الز يادات السنوية والعرفيات والإحارات.

الظاداد مخروم الموازية السنوية وجدول وَيُعْكِيلُونَ الوظائفَ فِي الْجَامِعَةِ .

فسفيته فعموض للوازمة من طرايق عع الايرادات وصرف المعدات التأمير الذوارم المحامعة وحفظها وأمزابها

ونورا مها مرافية النصرف بهار وأمرن أزاوة الجدمات العامم اللاؤمم للعاملان والعقالسة على حد سواء, مثل المعا مو والمساكس والمواصات والنطل وتعوذلك المحافظة على ابسية منسآب الجامعة, وما فها الوثائع والسهادات اللاتهة لهب امن أجهرة ومعادات وأثباد ولوازم والبياس

> والشأكد من استمرار الاستفادة مها ونسقيلها اغاطه علها وصيامها الاسهام والتعدم الافتراحات والتوصيات الكميلة بشحديث الجهار الاداري في الجامعة

ولشنسيذ هذه المهمات تضير دائرة الاداره والحدمات المدبريات التالية: \_\_ ألب مدير بة السؤون الادارية. ب\_الديرية المالية. ج ــ مدير ية اللوازم. د ... مدير به الحدمات العامة.

الاحصانية وادراسات طلبا انتانع الطلمة في الل

والعامة

يعمل عل تأهيل الكوادر الفنية المتخصصة.

والهاز الهالعات مستساء أفسسام المستجمل والارشاده والاستواف علج المستعملات فيستوف وروار المراميق ومراوعتهم والملائد الريرامية الأراف والسهادات وتشول فده المدر بةحفظ ملفات التطلبة المصبول ومطاقات ملاماتهم معد وصدهاء م متادمة سرهم الدراسيء واصدار العابسع أصافة التسهيلات لوقود الغاقعة حازال اسقرهم وافامتهم وتأمس مداكر السفر والتأسيرات

دائرة العلاقات الثقافية كافساح الحامد وحملة النحريج نهدف دائرة الملاقات الشفافية والعامة وعمليات الترفير البي حماجها الجامعة لابراز مسورة الجامعة كصرح علمي وتكنولوجي،

المحافية فتمريعهان

أسأمال طساحم الدميمية والسيرات الأثرم

والقادرة على تلبية احتباجات الخطط التنموية وضم معمل التعليمات. سأدساز المتمراب العنمية

وقد اخفات دائرة العلاقات على عاتفها مواكبة النمو والازدهار الذي تشهده الجامعة في وماليك سالمسارآ يرق أعداد المؤتمرات



## دائرة القبول والتسجيل

تنقوم الدائرة بالإشراف على قبول الطلبة في الجامعة وتسجيلهم ومتابعة دراسهم وحفظ قيودهم الدراسية، وتنفيط تعليمات منع الدرجات الجامعية، والتعاون مع الجهات المنية في جميم الأنشطة الجامعية وذلك وفق قانون المامعة والأنظمة والتعليمات والفرارات الصادرة. والقيام بهذه المهام تشمل الدائرة

المدير يات التالية:... مديرية القبول: ـــ

وتنضم قسم طلبات القبول وقسم معادلة الشهادات وقد اليطت بهذه المدير ية مهمة استكمال اجراءات القبول وفق نظام قبول الطلبة في الجامعة والتعليمات الصادرة مقتضاه، وأعداد قضايا الطلبة اللين تحتاج شهاداتهم ال معادلة تمهيد لقبولم في الجامة، عدا بالاضافة ال القينام بجميع الراصلات الخاصة بعملية القبول

ومعادلة الشهادات. مديرية التسجيل ... وتضم قسم التسجيل، والجدول الدراسي وحداول الامتحانات وعهير البيانات، وتقوم هذه الديرية باعداد الجداول الدراسية وبرأيج

المشم الدن الاردن. الشاركة في اقامة الندوات والعاصرات الامتحانات؛ وتسجيل الطلبة للمواد التي تطرحها الله والاحتفالات التي تحمل طابعا عضار با وثقافيا. ثالثا: النشر والتوريع: الكلية في كل فعمل دراسي، وما يتبع ذلك من امتداد كافة العصامع للنكتب والشرات السمعاب واضافة، واعداد قوام بالمواد والشعب التي سبعل لما الطلبة، كما تقوم باعداد الكراسات

عَنْلُفَ الْجَالَاتِ وَالْمَادِينِ، عَبِرُ الْجِلَاتِ التَّالِيةِ : ... تعريف الجنمع العلى والخارجين بنشأة

الجامعة واهدافها وملاعمها الميزة. اصدار تنشيرة الاعبلام الداخلي، لإيراز خطوات الجاممة ونشاطات ونماليات دواثرها الادارية والاكاديمية.

تنزو يد الماملين في الجامعة، وكذلك الجامعة والمنظمات والمراكن الثقافية الاردنية والعربية وأجنبية، بالملومات عن الجامعة. تأمين نشز اعلانات الجيامسة في الصحف والمجلات الاردنية والعربية والاجنبية.

تنظيم ارشيف وثائق لحفظ وثاثق الجامعة الإعلامية والمطبوعات. كها تنقنوم الدائرة بتصوير غتلف مناسبات ونشاطات الجامعة ولديها أرشيف صور وثائقٍ.

ثانيا: الملاقات الثقافية: \_\_ توثيق حلاقة الحامعة بالوسنات العلمية الاشراف على الخدمات والأنشطة الطلابية الخشلفة، لذا كان من الاهداف العامة غذه والتربوية والوزارات والدوائر الحكومية في الجتمع الاردني، وبالمؤمسات العلمية والتزبوية إ

اولا: اتاحة الفرص امام الطلبة لا كتشاف مواهبهم وقيدراتهم، من خلال برامع الجمعيات والاندية الطلابية اقتلقة.

والاشراف على تتظيمها وبراعها منسطل كنامل

مستمرعني الدائرة شؤوك خريبي الجامعه بنا في

دائرة شؤون الطلبة

العلم الركيزة الاولى في حياة الطالب، كان لابد

من الاهتمام بالركيزة الثانية، التي لا تقل شأنا

عن الأولى، وهي اعداده لتحمل مشاق الجياة

بعد التخرج، فلا بد اذن من شموله بالرعاية من

الناحية الثقافية والاجتماعية والجسمانية، بحيث

تكتمل شخصيته وتؤهل لحمل مسؤولية خدمة

الطلبة احدى الدواثر ذات الأحمية البالغة في

حياة هذه الجامعة الفتية، التي اوكل الها مهمة

ولسأكيد هذا المنطلق كانت دائرة شؤون

اهداف امته ووطنه والاتسانية.

لما كان الإنسان رأسمال هذا البلد، وكان

سابعا: الدبه المرجى ــــ

الذلك اقامة الاندية الخاصة يهم مستقبلان

المانيا: تهيئة مناخ جامعي ملائم، وذلك بتونير ( البشر ية فيها. الرعاية النفسية والمحجية والاجتماعية والمادية والمساحة ف وضع نظام حديث للمعلومات، اللا تتنسية الشعور بالإنهاء الذي العالمة ... وعدم مستبقى القرارات في المامعة، وجم

الحامدة: الدامج والمعارض: ـــ المساوكة واشطع أنثيرس للباسبات العاه التأمن أسافة اللوحات وارمات والافتاد

> المساركة و اللحاة الي يتم تشكيلها و الخامعان المساركة في التحضير لاقامة المعارض.

ونسمرف على النساط الثقابي، والاحتقالات العامق والرحلات الطلاحية المحكرات واخدمات الشطومية وتساطات الجميات المعالمسية والاددية الطلامية والتشاط الاعلامي ساصدار حبر يدة طلبية البدروك وهي جريدة فصافينة علممية اجتماعية جامعية تصدركل معمد سهر بالاصافة للشغطية الاعاامية المتساطات الطلبة وبالجهو المكرن والاهبي عبر المسحم الحطيان ووسائل الاعلام الاعرفاء

## دائرة التنمية والتخطيط

أأد المهيام الأمالسية لدائرة التشمية

الجامعة المالية وموازنها. والشنية من الخارج، وحسن الاستفادة مها

المتاصبة يشأنها.

لبرامج الجامعة الاكاديمية ومناهجها . والتربوية لابنية إلحامعة في مراحل توسمها

للجامعة, واعداد الرصف الوظين الواثرها الإكاديية والادارية, وتصميم برامج تسية القوى

المتباهدات وحصاره متميره مرشطة تعدير عذوالامة

والمحسمين مسرحان السارية الانجابية بيرامه الاد سنفية الاحتسما مسة والرياضية والخنعات السطومسة واحتراه العمل الندوي مرخلال المعابك الممل فأحل فحارج الخرم الجامعين وسعمل الدائرة على تحمين هده الاهداف عبر الاحهرة التالية زيب

منشرف عل توفير الحدمات لحميع الطلبة

وأقدلك النساط القي والساط الريافسي

المتحون مسؤما إذاها الرئيسية أخيا بليانسا اعداد الداسات الخاصة بالنيسع الجامعيء المشارنية في إمداد الخيلط الحاصة بواده

أجراء الانصالات مع الميشات الدولية والجامعة، للاستفادة مما لديها من خبرات وموارد، وتبشظيم بترامج الخبراء والمستشارين الذين يأتون

الشعاون مع الجهات المنية في التخطيط المساعدة ف اعداد الواصفات الفنية

الساعدة في رضع الميكل التنظيمي

الإحصادات الشرجو بذوانهموات الإحصائية

والبحال سننبث ومؤتبس العلاقة من الطلية والشرات الرئيسية للحامدة. والبرامج الاكادمية والالدار بماه الصرمانات مهاس

الولاز مدير به الحدمات الطلابية إل

اما مساشرة أوامل حلال المرافق العامة، وتشمل الرماية الصحية، المنع الديامية، والقروض المالية، وتشخيل الطلبة، والسكن الداخل، والشنملات كذلك نغوم هذه اللبرية بتغيذ الخدمات المراهعة، كتأجيل خدمة العلم، واصدار شهادات حسن السلوم، واصدار الهوية الجامعية بالاضافة ال متابخة قضايا الطلبة الخاصة والمساعدة في حلها، ومساعدة الطلبة الوافدين في

الحصول على ادونات للاقامني وما الي ذلك.

ثابا: مديرية النشاط الطلابي: ــ

والدخطيط هي المراهم في وصع الحطط طويلة المدن وفعيدية الماءن المحافية يحسيع يساطات الحاميد الأكراديريد والإداراء والضيق وذلك وفي المداور الماموز والأنظاره والتعليمات والعرارات بالمرادرة عديقياس

فها جملق بالعللات والهبئة التدر بالرة والاداريان والبائي والنسهيلات الجامعية

تأمين تزويد الجاممة بالمباعدات المالية

واعداد الدراسات الخاصة بذلك.

أحراء الدراسات الخاصة بكلفة التعلم والبحث العلمى ومنفعتها ورفعها الرثامة الجاممة والجهات المعنية، لانخاد القرارات

الإشتراك و كشارة والما أد وسا الباراني

وتتألف واثرة التسميد والمخططان مديرية التنميذ ودبرية المحطط ووددرية التامعة، لاجراء الدراسات ومنادة الساسوي

## المكتبة

البتدأ الاستنعاداد لمحال المارة وإمرطة ليكرقوها اعطس مادادا حربا الراعاتيانها وتعديلها لفتي افتتاح الجامعة والدم الدراسة تشرين اول ۱۹۷۱ -

البلغ مساحة الأنشة حاليا ١٠٠٠ تقرعرهم. ونضو بالاضافة ال اقسامها الادارية والعينة فاعتنى خصصب احداضا لمراجع والإعارة والتصويره واندري لله ورايداته وتستوعب فلإثماثة فارني معار وتعسب الأمتيه الاقسار

بتاریخ ۱۹۷۷/٦/۱. التزريد: وهم المسم الأنفال من طلب الكتب واستنازمها وترفيق المعارها واسعار فالبها وصوفاء

> أقسم الدوريات؛ وهو المند المنؤول عن الاشتراك في الندور داب المتعلمة ومشامعتها وتظيمها وتسهيل استعمالها القسم الفهرمة والنفاريس: أن أبه عمليات

فهرسة الكتب وهسيدها ويبثرا الاستعمال واعداد المهارس المتامة لمان مذعان فالمة شهراية

أقسو المراجع والإيدادي وأندوه ينددو عبالف الحدمات المرجعية للروادر وارسادهم الركيمية استعمال للكتبة والمصادر المتلفة فهار

أفسم الأعارق وهو المدسم الدن يسظم ممليات الاعارة الداخلية من وف الحجز، والاعارة الخارجية لكتب اخرس قسم الشصوير; وهو المسؤول عن تفاج

خدمات النصو برال واغبها. أفيلغ مقشنيات اللابية حاليا من الكتب (۲۰٬۰۰۰) کتاب، بها (۲۰۰۰٫۱۱) کتاب باللغة المربيق والمية باللقاب الاجتبية، كيا تشترك المكتبة في (٧٠٠) دور بني معظمها من النوزينات الصلمية المتحصصة بالإضافة الى محمومات الصحف والنقار بر والنشرات. كها تضم مقتنساتها محسومات من اليكروفيلم

والبكروفيش والاشرطة وبمض الرسائل لتعريضًا جفتشيبات المكتبة، فانها تصدر شهريناء قناغة مصنفة بما تضيفه الم رفوفها مز لشبء وتسؤع هذه القائمة على الدوائر المتتلفة في الجامعة، وعلى كثير من المكتبات والمؤسسات

وتسترك المكتبة في برنامج خدمات النصو ير مع المكشمة البر بطانية يهما يتيتح لرواد المكتبة الحصول على نسخة مصورة من اي مقال نشر أي أبة دور ية تتوفر في المكتبة البر يطانية.

تبع للكتبة في ترتيب وعرض مقتيانها نظام الرفوف الفتوحة، مما يتيح لروادها فرصة الوصول الى الكتب والتحرف عليها ، والانتقاء مها بالفيسهم، و بلاحظ ال كتب المكتبة قد رتبت حسب ومول التصنيف وبالتالي موضوعيا دون أمتهار اللغة

الله اجراءاتها الفنية، تتبع نظها وتواعد دولية مقننة في التصنيف بطبق نظام تصنيف مكبة الكزمرس، فل القهرسة تتبع قواعد الفهرسة الاغطاميزكية والتقنين الدولي المعياري للوصف سياو وأن دووس الموضوعات تمتعد قافة

يتكون جهاز المركر الانهمن مدير رار بعة من المعنين بامرر الشدريس في اللفات الفرنسية وَالْالْمَانِيةِ وَالْاسِانِيةِ. و يقدم المركز ايضًا دورات في اللغة العربية للاجانب من العاملين في

الجامسة، وفي اللغة الانجليزية للاطباء ورجال

الجامعة، وبتوصية من بجلس المركز، الرار انشاء

برامج في تخصصات وحقول مختلفة تؤدي ال منح

دبلومات عليا أومنع درجق الناجستير

عجلس الامناء وارادة ملكية سامية.

الاردنية الماشمية واراضيا وبإهها الأقليمو

الحاسب الالكتروني لنكون متناول أيدي البحاثة

وسيبغسم المركز كمل ما يمتاجه من وحدات

وسكانها فيجيع العصوب

للهتمين بالبراسات الأردنية.

أتسشي مركز اللغات بارادة ملكية سامية في فنهية ومراكز توفيق ومحطات لتنفيذ مشروعانه

الاممال في اريد.

اما بنعد اجراء الدراسات اللازمة بانتهاء السنة الأولى من مرحلة التاسيس، قمن المتوقع أن يتكون المركز من شعب متعددة ذوات برامج مشخصصة (برامج استدراكية، لغات سامية وشرقية، مناهج وكتب، خدمات بحث علميي، لغات اوروبية، لغوبات، اللغة العربية لغير الساطقين بها، الخشبرات اللغوية)، لكل منها الدراسات الصباحية. كما وتسعى الى نشر الوعي باحمية التعليم المستمر لكافة فئات الجشمم، وتتبنى جهازه الخاص به كما أن أبلس الجامعة، بمرجب نظام الدراسات العليا الساري المغول في

الماجات التعليمية المتلفة. ومن البرامج التي مششرف عليا الدائرة اعتبارا من مطلع العام الدراسي ١٩٨١/١٩٨٠م

أولا: طرح مساقات مسائية بساعات معتمدة داخل حرم الجامعة أه خارجه ل مختلف الماضيع

علاوة على هذاء قبان استبخدام الحاسب الالكتروي في الجامعة في اعداد الرواتب والميزانية المامة والقبول والتسحيل وحفظ ملقات الطارس ونظام الاعارة في الكتبة, وضعا جهاز اللوازم والمستودعات، وحفظ ملفات الموظفين واعضاه المبشة التدريسية، سيسهل كثيرا س هذه المعمليمات الادارية وسيؤديها بدقة اكثر وجوفرمن الحهد البشري المطلوب مستقبلا عندما ينصاعف سعب الجامعة.

مناه عليه قامت الجامعة. بشراء حاست

ويرا أن هذا الحاسب هو أول حاسب يصل و هذه الماقطة مستمالا، كما وسيفوم المركزه متعدم المدمات لنطوير اجهرة ومؤسسات اخرى

## المدرسة النموذجية

بتدريس الأطفال، وفق أفضل الأساليب

وتضم الدرسة ...

الأول منى الصف السادس الابتدال. قسمس اطفال الرحلة الابتدائية وطلاب لرحلة

والاجتماعي ... ألخ. هندًا وسيشون التدريس والإرشاد في هذه

عامة كاللغة والادارة والافتصاد والكبيور والبحث العلمي والأحصاء ... الن

واسعا: تقدم برامج منوعة خدمة الجنمع والارشياد البزراعيي والتستناعي والوطيق

ب سعد، من سيون برسج .... سريوسي مدرو بيسسه سيح ربيد بيسد بيسد بيسره عاضرون متفرقون او غير متفرقين من داخل الناطقين بأه وادارة عثيرات اللغاث، وتادر بين مهنائها التنسيق والتعاول مع كليات الجامعة المساود المس

مركز الحاسب . محتروبي الجامعة الشعليمية والتدر يسية والإرشادية والاستشارية والبحشية في الجسم الأردان والمرني، عن طريق توسيع خدمات الجامعة في انشى مركز المباسب، لشأمن عدمات هذا الجال لتعم أكبر قطاع ممكن من الافراد التّعلم الجامعي، وابحث العلمي في الحامعة

والجماعات في الجنمع. بالاضافة الى تامين الخدمات الجامعية، من وفلسفتها مستمدة من فلسفة الجامعة، الداعبة النواحي البالبة والادارية محاسبقوم ايضا ال توظيف النعلم العالي في خدمة الجنمع بشقدم الاستشارات الفنية والمندمات! وتطويره، وتقريب الفجوة بينه وبين حاجات الاجهزة والرَّسات المُتلَّفة في عافظة اربد. الجنسم التنموية، اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا. وتسعى فلسفتها الى تعقيق ديموقراطية التعليم بفتح العلمي في الجامة قانه يوجد حاليا في الجامعة باب الدراسات المسائبة دانول الحرم الجامعي مسافات عن الحاسب الالكتروني وسنفتتح دائرة وخارجه للذين لا تمكنهم ظروفهم الخاصة مز الحاسب الالكتروني ابتداء من العام الدراسي

سياسة الاهداف والبرامج المرنة التي تنسجم مع

وبدًا يبيلع لجمعة الشعب (١١) - ما فيها (۱۰۹) طلاب.

اللاميجي أي كافة الصفرف. تميرس ألدرسة على توفير جو دراسي تموذجور مناسب، كما سنكون مدرسة مناسبة الطلاب كلية النربية للنطبيق العملي وسنحرص كذلك ان تکرن مشالا بعشادی به ظمساهم في تطوير

A STATE OF THE PROPERTY OF THE

الملمية في جامعة اليرموك، واقترن انشاؤه بقرار ، واصلة دراسته عن تنظيق عليهم شروط القبول في الجنامعة ولا تسكنهم ظروقهم التفرغ للدراسة وبدن هذا الركز الى القبام ببحوث الصاحية. ثانيا: طرح مساقات بساعات قير معتمدة ودراسات من جيع نواحي المعرقة من تراث وتدار ينخ واثدار واداب واحوال معيشية وصحية المخالعة أو خارجها في مواضيم اقتصادية واجتماعية وامور فكرية وسيامية ورضد واجتماعية رديبة وادبة وعلمية وغيرها يهدف المتياتات والحيوانات والمصادر الطبيعية والكضايا الاثراء الفكري والثقاني والاجتماعي والعاطني

شاكا: عقد دورات و برامج خاصه للعاملير»

المهسينة والاكادمينة وعلى أي مسنون إدسوم مركز الدراسات الأردنية مشوسط، بكالوريوس، دراسات عليا) بالتعاور لمقمد تماسس هذا المركز بموجب نظام المراكز ... مع الكليات والدوائر والمراكز المختصة للراغبين في

العلمية النظربة والتطبيقية التي تنعلق بالملكة الراغبين في الاستفادة مها. كالعلمين والماسين والمهندسين والأطباء كما سيقوم المركز يميع العلومات عن هذه .ورجدال الاعسال....الغ في جالات تعصصهم، الامور من اجل تصنيفها وتخريبا ثم تحليلها على للاطلاع على ما يستجد في حقولهم او في مجالات

كسرامح المرأة والعمل الشطوعي وعو أزاب

دائرة التعلم المستمر وخدمة السرامج أعضاء الحبثة التدريسية في الجامعة او

وخارج الجامة.

الى عاملة الربد، فإن المركز سيفوم بتقديم النصح والارشاد والاستشارات الهبية للمؤسسات المتلدة

اسهاما من الجامعة في توفير الجوالماسب للماملان فيهاء اقامت لأبنائهم مدرسة غودجية، التدريسهم والعمل على تنمية مواهيم وقدراتهم، بالمطالعة والعزف والالعاب التعليمية الهادمة، وزودتها سوسائل الابضاح التربوية الحيثة لمعظم المناهج التعليمية، لتساعدهم على التعلم باتباع احدث الإمساليس، كما وفرت لما احدث المواد الغنية الاستهلاكية ليتمتع الطعل بانتاجه الغنيء وزودتها بالعديد من الالات الموسيقية. وكذلك وقرت لما معلمات مؤهلات متخصصات

\_ رياض للاطفال مكونة من البستان والنهيدي الأول والتهيدي الثاني.

\_ المرحقة الاستدائية وتتكون من الصف \_ الدراسة ماللغة الاعبليرية ويه سم الم

وتعتمد الدرسة مناهج وزارة التربية التعليم في الشعر يس، جالاصافة ال تدريس المتي الأنبغيز بة والفرنسية والوسيل واستاط

العلم وفق أحدث الاساليب.

يرموك تخدم مدينة

رئيس البلدية: معسكر

وخندم عدة اغراض مها العسل التطوعي والمشاركة الشعبية والحس بالمواطئة ومنها التعرف عملى معالم المدينة والتقاء الافكار بين ابناء البلد المواحد، وفي الواقع فان مصكر البرموك قد ادي الدور المطلوب على أفضل وجه, وانتي واعضاه الجملس البملدي لمدينة الكرك نتوجه بالشكر والشقدير لهذه الفئة من أبناءنا الذين شاركوا في اعسال تجميل المدينة وتوعية المواطنين متمنين لجمامعة البرموك كل تقدم وازدهار وللقائم علبها بالتوقيق والنجاح لخدمة هذا الجتمع والاخذ ببدء

والتقينا مع المهدس غازي المدادحة

بالنسسة لمعسكر طلة جامعة اليرموك...

برأيك هل وفق بننفيذ الاهداف التي اوكاتدوها حقيمة أذ المسكر والطلبة المشاركان مه كانوا بتحلود بالروح الطيبة التي يسبع مبها الامجاك

العسادق بالعمل الحاد المثمر ولقد قاءوا بعملهم على اكمل وجه وفي دفة مشاهبة. والمواطئ وامدينة الكرك أخذ كل الانبابيات الي كنان يبدف من وراثها وجود مشل هذا التحمع التطوعي في المدينة.

ونحن مدورتا مشكر الاخوة القائمين على المعسكر من المشرفير والطلبة المساهمين في هدا

وكذاك نمد وحدما العون والمماعدة مرابياه ها و المديسة معنو يأ ومادياً ممثلين بالسيد وتيس السلدينة وموطعه البادية والإحوال المواطئين من

والحبيرأ النصدم نحزبل الشكر والامتنان المراء حبح من ساهموا في انجاح مشل هذا العمل



١ ان تامين سكن داخلي للطلبة يقع في صميم اهشمامات الجامعة, ملذ استقبالها الفوج الاول من الطلبة عام ١٩٧٦. ققد وفرت الجامعة السكن الداخل لكل

طالبة رغبت في تامين السكن اللازم لها .

وانشات الجامعة مطعها للطلبة يقدم لمم

كما عسلت الجامعة على تامين طلبتها صحياء و وفرت كذلك لهم المعالجة من قبل عيادة الجامعة والعينادات والمستشفيات الرخصةء وينتفيد الطلبة من الخدمات الصحية التي يوقرها صندوق أن عدم أقبال الطلبة، استدعى أشعار أخر.

> وجبات طعام جيدة بسعر التكلفة وذلك حرصا من الجامعة في تخفيف الاعباء المالية عن كاهل الطلبة، مع توفير المكان الناسب والوجات الجيدة بالاضافة لختلف الواع الرطبات، وان وجود مطعم للطلبة ق حرم الجامعة يوارعلهم كثيراً من الوقت الذي هم في امس الحاجة اليه. كما يوجد في الجامعة مطعم اخريقدم وحيات الطعام بسعر التكلفة لاعضاء الموشة التدريسية والموظفين، والجناميعة يتعسدد الشاء مطعم اعر

باصات، لنقل الطلبة بين الجامعة والمناطق الفتلفة داخل وخارج محافظة اربد.

التامين الصحبي في الجامعة. وحرصا من جامعة اليرموك عل 🖥 الروح عن طريق ربط الطالب والعامل في بمسادي سسماو ية سامية. فقد اوجدت في حرمها مسجدا تؤدي فيه الصلاة، و يذكر فيه اسم الله

اولت الجامعة مشكلة المؤصلات اعتماما

خاصا، حيث حلت هذه الشكلة بنامين

وفي الجمامعة مكتب للبريد تتوفرفيه كالة الخدمات البريدية يستفيد مزخدماته طلبة الجاممة والعاملون فيهاء وينغم الانحوالي

ولشجيع الواهب الفينة لدى الطلة

# الانصارات الى قيام بها طلسة البرموك والتي ان

الدفاكرة المعسكر كانت فكرة بناثة حبث أكبان لها أأنثر من فياتيانة وايستمثل دلك بمعص المشجرات الى حققناها لمدينة الأفرك مالاضاءة الل اطلاعما على المعالم التاريعية والخصار بة في عده المذينة العرابعة.

المسف الى ذلك روم المشاركة القعالة بين الطلية المشاركين في المعسكم وأهالي مدينة الكوك .. وقد وجندتنا النفسينا ونحز تخدم مدينة الكرك واهاليها رامنا عدم واجب وطني مطلوب من كل انسان في

الطالب ولبد حضاوته ثالثة أغليري



العمل الخبر بأبدائهم لمذا الدور الانجابي ونحى وفد الشفى مندوبيما الطالب حسن يهم روح التعاون البناء والواطنة الصادقة. السرحان والطالب كمال شنان بالسيد حدي ونتمني مز يدأ من اللماءات المفيدة. حباشنه رئيس البلدية والهندس غازي وبدورنا نتغدم بالشكر الجزيل غازي المدادمة

المداومة وعدد من الطلبة فكان هذا على منا قدمه لنا من دون ومساعدة لأتمام هذا العمل. ونتمني لبلدية واهالي الكرك مز يدأ من السيد حدي حباشنه رئيس بلدية الكرك:

# الطلبة المشاركون فيه بأعمال الخدمة ـــ ان فكرة معسكر البرموك هي فكرة تمتازة التطوعية في المدينة.

*مت المالب حسيرالرحان* والمالب كالدشغاور

افامت دائرة اللغة الاغليز بة في اوائل

الشهر الجاري معسكر للعمل في مدينة الكرك

استمر لمدة ثلاثة ايام عت اشراف السيد

ذوقان عبيدات والانسة يسرى الخليل والسيد

احمد المباجسة من دائرة شؤون الطلبة وقام



وكانت دائرة شؤون الطلبة حريصة على توفير جو احتماعي وصحى مناسب لخلق حياة متكاملة داخل المنازل، كما تم تشكيل لجان طلابية خاصة للاشراف على النشاطات العامة . اما بالنسبة للطلاب، فقد حرصت الجامعة ايضا على توفير السكن الداخلي المناسب لهم، الا

خسمانة صندوق بريدي خاص بالطلبة. وتشميتها ، فقد انشات دائرة شؤون الطلبة قسا خاصا، لرعاية هذه المواهب، وزودت هذا القسم مختلف الادوات المسيقية والاجهزة الضرورية لتقدم اعسال ونشاطات الطلة، من خلال المغلات والمناسبات المنتلفة.

# والتقينا الشرفة الانبة بسرى الخليل

ولب عل شني هانها ندل على مدى تفهم الطلبة الواجهم اتجاه وطهم وتبدل ابضأعلي مدي توة العملات الاحتماعية التي تربط هؤلاء الطلية

ومنبي الانزداد مثل عذه الاعمال المنية السنماء وبكون ذلك بالدعم والتشجيع مزقبل المسؤولين في الجنامعة.. وان يزداد الإقبال في المشاركة من قبل جميع الطلبة في جامعتنا.

## الطالبة أمل العجلوني ثانية الجلزي

مالسسية للمعدكر فاذ الفكرة في انشاءه أشافت مصيدة ورحيت اطلعنا على المعالم التاريحية ي مدينة الأنزلان وساهمنا بتجميل هذه الدينة.. تشبيبة مساخدمة عتمصا الذي عوجاجة الينا

الدلبان فيال هذا العسل التطوعي جدير سالاهمينة لأقه يعادم المسالح العام واتمق من حمامعتنا ان تقدم الدعم والتشجيع لأولئك الذين



وتوحب الفقرة \_ أ \_ من المادة \_ ٧ ] \_

١٩٧٦ فقد خولت اللجنة الملكية الخاصة

لجامعة البرموك صلاحيات مجلس الامناء، ال

كما خول رئيس اللجنة صلاحبات رئيس

وفي ضوء ذلك فان مهام اللجنة الملكية

فالرد الجامعة والأنظمة الصادرة بقنضاه نجدر

الامناء الى ان بتم نعيس رئيس للمجلس.

والجامعتان الاردساء والبروية داور احامعة المدران رئيسن الجامعة وحضرها علدان كيار الإردائية صباح الربع السران ٢٠٠ هـ ١٠٠٠ تنافيع - السؤولس في الحامعتين، تعاود من الحيامت و الدارات مرود الدامات وقيد جياء تنوفيع هذه الاتعاقية ليعزز ويؤكد إ التدريس والسحاء مسود عمام اوتراريه التعاون الفعلي والتنسيق الكاهل والكائل القائم

بيسان ١٩٧٩ باصافة معائد المهندس السيد الوقت نفسه.

اللجنة الملكية الخاصة

لجامعة اليرموك

صدرت الارادة الملكية السامية في على سحيمات الرعضوية اللحنة.

سهد النابلسي ومعال الدكنور اسحق فرحاك الديتم تعيين تجلس الاهناء للجاهعة.

رن كانون الثاني ١٩٧٧ صدرت الارداة الحاصة لحامعة اليرموك بموجب قانون الجامعة

الملكية السامية بالموافقة على أصافه الدكنون ... هي جيم المهام المنوطة بمجلس الامناء ومجلس

عدنان بدران رئيس حامعة السرموك ال الجامعة ولجنة محلس الجامعة وبالرجوع الى

كا صدرت الأرادد الملكب الساميه في ال هذه المهام في مهام تشريعية وتنفيذية في

ن يران ١٩٧٥ بالموافقة عل بالبف لجنة

ملكة خاصة برئاسة دوله السيد مصر ادرال

ومضوينة كبل مان معنالي

السيد ذوقان الهنداوي ومعائى الدكمور محمد

وسعادة الدكنور البرب بطرس بكوك مهمنها

أتفاد الإجراءات الكفسله منسفد الرعبة

اللكية السامية بتأسيس حامعة في ارعد.

عفرية اللجنة الملكية.

وشؤوذ الطفسة والشمامس من الأأنسان كوان من الجنامعتين في الجالات المذكورة التي تضمتها تضمنت الانصافية الماءر والمدسن وإعبال الانفاقية مع المعافا على الشخصية المعقلة لكل المحوث والمؤيدرات المدارة وأحدر الإشاءات أأحيها أي الإسباليب والأسس الموصلة للهدف فمعمية والتبمة والمعازعة والعراسات العثيات المشترك وعلة العلوم النحرية في المديد الدائمة التواصف في عبال شؤون العاصلين في الشهريس والتنصيق فيا بينها فيا مدان مدال الماءات مع اللبحث نصت الانفاقية على الانتهادل أَجْامِعات العربِية والآء . • والما تر العلبِية الجامعتان العاملين في هذا الجال في زيارات ملويلة أو فعميرة لالقاء المحاضرات أولعمد

الخبرات والز بارات بين الموظفين الاداريين وفق

آما في عِمال شؤون الطلبة فقد التزمت

المستجدين وفي التعليمات الخاصة بمنح الدرجات

العلمية ووضع الخطط الدراسية وأتاحة المجال

ومعاملتهم معاملة الطلبة المنتظمين، مثلها نصت

الحاممتان بالتنسيق فيا بينها في عال فيول الطلبة

برامج يتنق عليا.

الشدوات والمساهمة في يرامج البحث والتدريب وقد وقع الانتماذية من الماممه الاردنية -وتبسير استعمال المرافق والاجهزة والخنبرات لاستاذ الدكتور ناسم الدبر الاساء رئيس الحامعة المشوضية لديها لحذا الغرض ووضع برامج لتبادل

## افتتاح دائرة الصحافة ــ تتما

يمكن مساعدة اجهدة الادلام الدسمية والخاصة على دراسة توعاية واغساب الغداء والمستمعين، مشلها مكن درامة وتعييم برامج الطلبة أي من الجامعتين لدراسة بعض المواد في الاعلام الزراعي الي تعوم بها الاحتهام الرسمية . الجامعة الاغرى وخاصة في الفصل العيق السالشركع على التعليب المدل والفيري لاصول الهنة لاعداد المرامين الوهاس والدرايين القائرين على تحسل مسؤلما يم دور تعرجهم للألفاء الفكرة القديمة بالمطاء فرصة والتعلم خلال العمل وعلى الاسمى الماءه اصلا في المؤسسات. كمذلك فسوف أغدم فكرة النطبيق القسيري والعمل كرابط وجسر بن الداشرة والمؤمسات في الحياة العامة من خلال التعامل اليمي بي قطاع الطلبة وتلك المؤسسات.

- لعطاء اهمية كبيري للاصول النظرية لفاهم الصحافة والاتصال وعلم النفس الإحتصاعى وقظر يات التنمية لاغناء المقدرة الهنهالطلبة ولتح آفاقهم على الضوابط والمتغيرات التي صيواجهونها خلال عملهم بعد

(عل ذلك نرى ان الدائرة ستحاول التركيز على مُبَدِّا الدراسة السوعية على حساب تنويج الملاد الميرة شبه مؤهلة، اما عدد المقبولين في الدائرة لحسيتم تقريره طبقا لهذا التصور وبالشكل الذي تراه تحلية العلوم والآداب وادارة الحامعة مناميا ضبعن خطئنا العامة

وأسمن خفا الاطارخان الهاج الدراسي الغشي والميكل التعليسي المزمع للدائرة سيضع بعي الإختيبار الاحداف الشلائة لاي مؤسسة فالمارة فيمرية وهي أولا البحث الملمي ولالها للماس والله الجدمة العامة أو عدمة المشمع

للاعارة المتبادلة، واستعانة كل من مكتبتي

الجامعتين بالكتب المتوفية في مكتبة الجامعة

.الاخترى وكذلك في أغراض تسيادل الطبوء

فقد نصت الاتفاقية على التعاون بين الجامعة

عمل البحوث للشتركة وتبادل الدراسات

والموشائق والرسائل الجامعية في حيقيل الدراسات

العلبا وسنانج البحوث والتنسيق بينها أرمجال

الدراسات العليا وتبسير استعمال المكتبة

اما في مجال السحوث والمؤمرات العلمية،

التي تصدرها كل من الكتبتين.

ضمن احتفالات الجانعة عناسة تخريج الفوج الأول من طلبتها سيعاد عرض مسرحيتا كبيرا على مدرج الجامعة.

«الطريق الى بيت المقدس» و يعول المشرف العني السبد غسان حداد من مرة اخرى

والرة شؤون الطلبة بهذا المبددة البنيا تهيدن مين وراء هذا الاشتعرف ٢ لجامعات الاغرى على السنوى المعرسي الذي والعقده و والطريق الى بيت المفس ٥ اللتان حوصلت البيه جامعتنا الفتية. بالإضافة إلى ما مرضت قبل نهاية العمل الثاني وصادفنا نجاحا مسكون لمذا من اثر فعال في رفع معنو بات الطلبة المستركين ودفقهم ال الاءاء.

عربي شقيق لم يعرف بعد.

ومن المُسوقع الانتصرض المسرحينان في مله



وشهامة، او لينضموا الى مسيرة الاردن الشاملة. ان الفرحة التي ملأت عيونها وأفقدتنا ونحن نسم قرار انشاء هذه الجامعة، قد تزايدت وتعمقت لدى كل مواطن وهويري شمرة الجهود وعصارة الفكر التي تعاظمت مع الايام في سبيل تأسيس هذه الجامعة حتى غدت صرحا علميا وحضار با اخذعلي عاتقه مسايعة ركب الحضارة المعاصرة بكل ما في الحضارة من تطور شامل وتحرك سر بع.

ان تفاعل الجامعة مع الجتمع والمساحة في تنميته وتطويره، يواكب تصميمها على تحقيق اهدافها بارادة جاعية نافذة وعزمة لا تعرف اليأس، انها رائدة الجنمع وآذانه وعيونه المنفتحة على العالم بآفاقه الرحبة الواسعة. انها فترة وجيزة مرت عل تأسيس الجامعة، لكن المتنبع لخطواتها وانجازاتها بلاحظ البصمات العبيقة التي بدأت تتركها في البيئة الهلية

بشكل خاص والأردن بشكل عام. واليوم تدخل الفرحة كل بيت وتمم البجة أرجاء بلدنا العزيز وهي تشارك الجامعة فرحتها الكبرى بتخريج أول فوج من الطلبة من مختلف

التخصصات التي متعزز مسيرة الاردن الحضارية. فهنيئا لكم معشر الشباب بنجاحكم وهنينا لكم أبها الآماء والامهات بهذا الشباب الذي ثناله نعيب زاخر من العلم والعرفة الفضيلة ، وارتبط

بضوابط ومعاير اجتماعية وثقافية واخلاقية. والجامعة وهي تودع من خلال تكريمها لأبنائها في هذا الاحتفال البهيج تحت رهاية جلالة الملك الحسب لعلى لقة ويقين بأن أبناءها الخريجين سيعكسون صورة الجد والانتاء والانتاج في كل عمال يساهمون فيه او يعملون من خلاله كما عودتهم جامعتهم وكما اعتادت هي متهم ذلك، كما سيجرضون صفحات ناصمة تضافرت على صنعها جهود خيرة جادة في الجامعة.

# دائرة أكاديمية جديدة

القصل الأول من العام الدراسي والتعليمات الخاصة با والتي سيم

### على التنسيق بين الجامعتين في عمال تبادل الرسوم، والتجهيزات المتوفرة في كل منها. كما نصت الجامعية للطلبة في حال انتقالهم من احدى الا تغاقية المذكورة على التنسيق بين الجامعتين في الجامعتين للاخرى وتسادل الطلبة للاغراض مجال الانشاءات المتدسية والتخطيط ووضع الشفافهة والفنية والرياضية، وفي الاشتراك في المؤتمرات والندوات العلمية والدورات الرياضية برنامج مشترك بشأن امكانية توحيد محطتي

للصحافة والاعلام قررت اللجنة الملكية الخاصة حامعة البرموك في حديث لجريدة طلبة اليرموك ان أسسم هذه الدائرة يتمشى مع الخطط المام المقترح للدائرة

وقال الدكتور عدنان بدران رئيس

# الجامعتين للعلوم البحرية في العقبة. الاقليمية منها والدولية:

والإعلام كدائرة أكاديمية جديدة ضمن كلية العلوم والآداب في الجامعة. ويبدأ التدريس فيها مع مطلع القادم ١٩٨٠/١٩٨٠ وذلك بعد ان م استكسال جميع الدراسات المشار اليها، وثم وضع الحطة الدراسية

لجامعة اليرموك انشاء دائرة للصحافة ومهاجها ودورها الوظيفي المتوقع وكذلك ليتلاغ والتسميات التبعة في معظم الدوائر المائلة في الجامعات العالمية المرموقة كما أن الجامعة تعلق الخسية كبرى عليها بالنظر للدود الحناص الحساس والمتنامي للصحافة والإعلام والشوصيات الفنية المتعلقة بالدائرة في الحياة السياسية والاقتصادية والأجتماعية ودورها المؤثر بشكل غاص كادوات المائية هامة في هذا

تعادل الجامعة مع

منتخب الجامعات الأميركية في كرة القدم



بعامع وبعامل البروامان بالتجالين بالمراجع والمستعارات والمتعارات والمراج والمراج والمواجع فها ومسترادهم على مستخبر المنجب أنجيب والأوكي يهرك الأرك الدواعية والمتعد فعادية يتدلك والمراجي ويرجي من طاقية وطاله ومن ينهم همومة والمنافر الأراق والأرماء الطاء وراطعي المساوي والمواد والمالي والمالي والنافر المؤرسين المعرس الإمل الطالب الصار

الراقاف الأخرجون فأن العرب الوريع أحاج بالمرافع العاقات المواد فعم فالعاب يربرها الرفع حافق فلا العام فسنعوض المسائد فرمح وحدان سواك فاسته فالمافات الرز فلحمورة لهدأا المعرض لالني اعتبره تحية مسامنة مبنا لرملاشا الحريمين ولوحاتنا ماقات ورد معمل حايات الن المستوفة في معيض لأمل مواة المعامها لخبع يهسنة صادقة بمناسية التجام ونشاح المنالحا والخيوية والاشراف إس

منا العباق من الرحال المعادي والرجال

الادل يعممل ليعبش وابرتزق وينطرال المقراه مراجول أأراره متعربتهم

## ترسيح سلام خالد في بعثة دراسية

لممي ترشيح وابقاء السيد سلام خالد فياض مشة دراسية على نفعة جامعة البربوك للحص لملى درجمة المدكنتوراة في الاقتصاد من جامع . كنساس في الولابات المتحدة الامر بكية اعتباراً من فصل الصيف الدراسي ١٩٨٠.

واقعت اللجنة الملكية الحاصة لجامعة البرموك

# نمله او تکتفه هو من الفن بکان. الطالبة/حنان فريج

# نافذة على مرسم الجامعة ولقاء مع خريج

بعد أشهر قليله من نشاط فرقة الفنون التشكيلية في مرسم الجامعة نرى بعضا مهم يلوح بيده مودعا، ويستأذن بالغياب، انهم الطلبة الخريجون الذين بمثلون الفوج الاول من خرجي هذه الجامعة الفنية، وكم تفخر بهم فرقتهم فرقة الفنون التشكيلية وهم يكللون ساعيم بالنجاح و ينطلقون ال مسيرة الحياة

ومع احمد العمري احد هولاء الطلبة مرسم الجامعة، لنا لقاء، ويلقائنا معه ترجم

انطباعه عن النشاط في المرسم فقال:\_ قيس بالنشاطات الاخرى بالجامعة.

لقب فنان بجدارة، فقد بدأ نشاط المرسم من وبفضل الجهود المتكاتفة استطاع هذا المرسم المرسم فرد فاثلاب أن ينتج أوحات فنية رائعة تفخر بها الحامعة.

يغادر المرسم ويودع فرقته فقال بي كعاشقين في صحراء وراح العمري يسهب في واللهفة والاندفاع في الانتاج.

اعملان للطلبة الحريجين

لأ بسعنا وانتم على الواب التخرج الا ال المفشرصة، وذلك بالشكل الذي نراه اللجند وف البكم النهاة الحاصة تماسة عرجكم مناساي ا ــ بحسب المادة (٩) فقرة (د) على ما

ب \_ أو دفع القسط بشيك أو حوالة

منهزا هذه الفرصة لتقديم تسنياتنا

كم وبد كركم بناق محسوع ما افترصندوه من سندوق التقلقة حلال سنوات الدراسة بلغ ، دبارا راحما تد كبركم نا (جور مسديد العروص العادية بأفساط

سهرية في حدة لا تزيد على ثلاب سنواب ١ ــ الفيام بسديد البلغ الفرص حي وهدا السص بنعلق بالطلبة المقترضين من عادة صمدوق فروض الطله مسترة والمطلوس لحدمة العلم فعلهم تسديد فروصهم بافساط حسة دبانبرشهر يا على ال

٢ ... بعيب المادة (٩) فقره (ب) من لا مجاور مدة النسديد ثلاث سنوات). ملمات المح والفروص وتشعيل الطلبة رفم ہ ۔ خرن السدید کما بلی:۔ أ ... دفع الفسط نفدا ال فسم القروض ١٢) لسنه ١٩٧٧ على ما بلي: ــ وتبدأ الطالب بسديد الفروض العادية بالمدير بة المالية بالحامعة.

بال بسكمه من ذلك وخوز له أذ ببدأ سكية باسم جامعة اليرموك/قروض الطلبة سديدها بعد النخرج في خلال مدة أقصاها على أن برفق بالشبك أو الحوالة كتاب يوضح سبه شهور من خرجه أو أربعة شهور من بدئه

اسم المقترض كاملا ورقمه الجامعي. ٣ ــ تـصـيب المادة (١٠) من نفس بالنجاح والنوفيق والله ولي النوفيق.

(.... كا تعنفظ الجامعة بعفها من

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام. ملاحفة المفترضن أوكفلائهم ورحالة مدير شوون الطلبة متناعهم أوتخلفهم عن سداد المبالغ

هظهرا الخرجين فالها مدهم أيضا بالأثرو م. و ما بي الموصم مو قرا العملهم الفتي الذائب جهدهم أأمرن البواصل

. وهم اللول الأحرو ويضوه الأصادر

براء ميمو وفيوم الأبي أوصافت ما مدأ مساطر فرا

لمستود السجيلاة فيهميه المايمة الفيمر ويبا

مجمدا فمركته من الطالة المهاد النبي منابروك وإ

الخرب ويرخاه وتراميلهم بالجاح وتحسيلهم

وفروة المواد أأد تكارم في الجادم الأمهر

كلمة في الفن

عمد النواجي أصداء عليلي ومؤازر بي على تواه وديي هواه اللقال ومراعدته ومي حامل

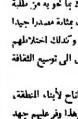
كي كران للم الحور الكيم والبد العلول في لشبيط الحتراكة الفنية ومسبرتها الاولية في هذه

أفسيد أشهر فلإلة تأسس مرسم الحامعة ويد مشاط المبرقاف وانبعد هذه الاشهر القليلة يحين المساة المساسية و المرم من يتوجه الى التعلم المدارس ومنهم من يتوجه ال وظائف اخرى أن دوائر الحكومة، ومنهم من سيبق يتابع تعصيله

وهـ ولا مينا بالإضافة ال ما سيتحملونه مز ميـة الوظيفة وامانة العمل. عليهم استكمال ما لدأوه، فبالنفن في بلدنا طفل بحبو وهو بحاجة ال ليقفس امثالهم بمن يأخذون ببده ويعملون رسالته مشط القون به الى الأمام، ذاكر بن دوما أن أن الرمسم قبيل أن يكون شكلا ولونا وريشة هو فلسفة وفكر وثقافة واطلاع

هليهم جيما امانة كبرى يؤدونها للوطن والامة مي أمانة النن ومه و فكره وصدق رسالته. مشرف مرسم الجامعة تمم سناجلة

جامعة الا انها غير كافية.



ووجود جمامعة البرموك اناح لأبناء المنطقة.

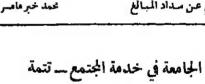


كثيرة كالمكن وغيرها.



المطاءات عملي مستوى محافظة أربد أولا وأو المصفلات ومعسكرات العمل في المحافظة وافتتاح سر بادة بسيطة حتى تعطي فرصة اكبر للاستفادة دورات الهاسية واللغة الانجليزية.

ولى اقتراح اتقدم به للمجتمع التجاري وهو الشوج الاول من جامعة البرموك، لأتب كاتراً ان يضع خصم خاص لكل من يحمل هوية في شمرة الجامعة الاولى، واقدر فهم جهودهم حامعية من اجل الساهمة في تشجيع الحركة وتحسلهم اعباء الرحلة الاولى والتي كالت فيها السلسية ومع ان الجنمع التجاري يدفع ضريبة مدينة اربد غيرمهيشة لمم تعانوا من مشاكل



## السبد فايز مرجي/ ناجر ان وجدود جدامه البردوك بها أدو به من طلبة واعضماء هبيئة ندر بسبة كان بمثارة مصدرا جيدا المسوق الشجارية في اربده وكدلك اختلاطهم

السفر والمصاريف والغربة، ومن ناحية اقتصادية غان وجود الجامعة زاد السيولة النقدية في أربد، وكذلك استفادت الشركات والنجار من مشاريع البرموك وعطاءاتها مع ان الجامعة تطرح العطاء على مستوى الإردن فحبذا لوطرحت هذه

وبالمستمع المملي في اربد ادى الى توسيع الثقافة الرول لشوديع بمصنا مهم، لينخرطوا في معترك للمني المعلوم في مدينتهم، وهذا وفر عليم جهد

كذلك لا ننس دور الجامعة في كوبا وأندة كذلك اتقدم بالتباني لاصفاء المهشة للحركة الثقافية في منطقة أربد حيث كا لها أثر المندريسية والادارية في الجامعة واتمنى لجامعة غمال ني احياء المناسبات الدينية والوطنية واقامة ليرموك دوام التقدم والازدهار.

وفي الخشام انتقدم بالنياني الجارة لخريجي

ودحنا لسأل العمري عن مناعره وهو لمم وسأشاركهم في نشاطاهم ومعارضهم اني معادرتي للمامعة عامة والمرسم المرسم جيعا وهوان طريقنا الذي الترقاع خاصة الرك مهلا فنيا عذبا كنت واياه معميا وعلينا بالصبر والتأني وعدم المرعة

## والشاني يضف و يضكر و يشأمل، ثم يتقل لنا تأملاته في الصور التي استوقفته وشغلت فكره. و يصول سمايل بالانشود في كشابه (فن

ان تشظر الى الصور التي تمرينا شيء واد سرى منا تستطر اليه شيء آخر، والانقهم ما ترى اشبراه شالبث والاستعلم تما فهمناه شيء عتعم الممامية على المواقبات الشلاثة الأمل، ولكن اذ محسل ببعد ذلك وفقا لما استخلصناه من دروس وعربعه كل الذي وأيناه وادركناه وتعلمناه هو

أشرى أكسم منا شاهد التفاحة وهي تحفظ من المستحرة على الأرض قبيل أن يراها نيوثن و يكتشف مع سموطها «قانون الجاذبية». المفد كنا جميعا متفرجين تم چاء نيوتن وعرفنا لماذا يعود أثل شيء الى الارض. ولشعلم با أخبي الطالب الدكل شيء جديد

# كتب الطالب: تيسير نزال

الخريجين والذي كان له نشاط ملحوظ في وصف مشاعره ففال: المرسم هذا الركن الهاديء من الجامعة والمرفق المتواضع من مرافقها، كان صومه

انه وليد ولم يتجاوز عمره الاشهر اذا ما عشاق الفن فيا، ففيه كنا نسج بتأملنا الصوق للوحات الحديشة المتواجدة فيه واله بحق نشاط اكبر من عمره الزمني فتسابق أرواحنا معها الاثبر، كلم احتجنا هذا بكثير يستحق أن يطلق فيها على بعض طلابه النامل الذي يسمو بالروح ويذب المشاعر. ونقاطع العمري لنقول له: ما هي كلمتك الحدم، أذ أنه أسس عددا في الجامعة ولكن الاخيرة وأنت على عتبة التخرج لزملائك في

الحقيقة انني سأبق معهم وسيبق انتمائي المستقبلية، وإذ كرهم بالمبدأ الذي آمنا به في

نحت رعاية السيد عمد خُير ما سر تدبر دائرة الاميركية الذي زار الاردن بدعوة من النادي مستوسطة المستوى، سيطر فيها فريق الجامعة في

وقد تمادل الفريقان بدون اهداف في مباراة عنقة.

الاهلي في عمان بطل المملكة في كرة القدم.



• أيها الخرجون : كونوا فاعلين ايجابين تنطلقون من الواقع بكل أبعاده، وتسيرون خو الأفضل والأمثل بثقة واصرار

أريق منتخب الجامعة ودرين منتخب الجامعات

\* \* \*

عيون الآباء بكم فرحة

وأفشدة الأمهات بنجاحكم

نشوى والجامعة تنظر فيكم

طيب الجي وتسرة الكد

• أيها الخرجون..

الرياضة تفاعل مستمرمه الحياة والجتمع أتبغي المروح والجسسد، وتخلق في الانسان الاراد القوية، والتصميم على النجاح دون كلل او ملل، لك هي صنة الحياة «ولن تجد لسنة الله تبديلا». واليوم عبدتا الاكبر بتخريج الفوج الاول من الحلمية جامعتنا الفتية، جامعة اليرموك، يرموك لنصر والخلودء فيهشينا لوطننا بشبابه الطموحء واهشيشا لشبابنا نجاحه وتخرجه الى معترك الحياة العملية، للمشاركة في بناء امته ووطنه.

والشخرج لا يعنى ابدا انقطاع المتخرج عن اعمال المسكر. جامعته وعدم مساهت الفعالة في غتاف نشاطاتها. بل من الواجب عليه ان يبق الصلة وحية موصولة, يأخذ و يعطبي, يفيد و يستفيد. شيعاون ما امكنه ذلك ليكسب شرف الساحمة في بناءُ امته ووطنه.

وبذلك يكون قد ادى الرسالة إلى هيء لما يهذا يكون حقا مواطنا صالحا. ومتبق الجامعة ببراسا مضيئا لجميع خرتجينا، إينا كانوا، ولن تبخل عليم في العطاء. وأملنا في الحريجين إن يكونوا عند حسن ظننا يَّهِ: وَمِهِدا عَلَيهَا إِنْ مَضْعَ إِيدِينَا فِي ابِدِيمَ الشمكن جيعا من حدمة وطنتا ما حيينان

# معسكر طلابي في الحرم الجامعي



ولا يسمني الا أن أتوجه بالشكر الى جوالة اقامت دائرة شؤول الطلبة معدكرا عمل تطوعي في الحرم الجامعي، وجاء هذا المسكر الحسين على ما قدموه من تفان في العمل أ وجهد رائع واحيني فيهم هذه الروح الوطنية ضمن الاستعدادات الكبيرة للاحتفال بتخريج

كناب جديسا

للدكتور يوسف بكسار

وصدر عن وزارة الثقافة والإعلام في بغداد

كتاب جديد للدكتين يوسف بكار وعنوانه (شعر

احتفالات بمناسبة

غريج الفوج الأول

الجامعة، تقع دائدة شؤون الطلبة احتفالات

شتمل على عرض لسرحيتي (العقد) و

كما سيقيم نبادي الفشون معرض فني من

اعمال الطلبة بالإضافة الى حفل في تشارك ليه

فرقة الفنون الطلاب وعدد من الفرق الفي

کیا ستقام عدة میاد بات دیاضیة فی

بمناسبة تخريح الفوج الاول من طلبة

ر بيعة الرآي جمع وتُعقيق ودراسة).

(الطريق ألى بيت القدس).

الفوج الاول من طلبة الجامعة. وقد قدم المشاركون في المعسكر عدمات عشلفة منها عمليات التظيف للحرم الجامعي

ودهان الإطبار يسف... الغ. وقد شارك في الممسكر الذي استسر اسبوعاء بجموعة نادي الحسين الكشفية والتي بذلت جهودا مكثفة أي

واشرف على المعسكر عدنا العسل وحسين صالح ويوسف طبيشات ووليد عقلة مز دائرة شروب الطلب

وذكر السيد عدنان المسل مدير للمستكر. ان المعسكر حقق الاهداف الرسومة وقدساد الشماون والاخلاص بين للشاركينو وقال: أب

الإنخرى منها قرقة مؤسسة رعاية الشابات في إ قماموا بشزبين الجامعة بالاعلام الاردنية واعلام الجامعة، ودهان الاطاريف داخل الجاسة بمنطف الألعاب وسعيدا عذء الاحتفالات اعتباراً وخارجها وتقديم الحندمات الضرورية التي طلبت



وتجدر الإشارة الى ان الفرين الضيف كان

معظم الوقت الا انهم اضاعوا اكثر من ٣ فرص مستمع بليانة بدئية عالية في حبر انه ينتفر الم

المهارات الإساسية للعبة.

السرحية (يوم اليوموك) عل مسرح مركز هوا الثقاقي وذلك في يوم السبت ١٩٨٠/١٩/٠م. المسرحيه من تاليف السيد حس داجي

## <u>aaaaaa</u> تعيين عدد من

الحراج الحرج بأسب الدلقموف.

اعضاء الهيئة التدريسية وافقت اللجنة الملكية الحاصة لجامعة البراوك على تعمين الدكتير حيد السعدي في كلبة العلوم والاداب مرتبة استبأد في القاتون اعتبارا مر

11/1/1/11 كما واقضت اللجنة الملكية مدنيا عل تعير الدكشور ابراهم بلال في دائرة الصيدلة بي كلية العلوم الطبيبة مرتبة امناذ مساعد اعتبارا من

ناريخ مباشرته العمل. وواقلت اللحنة أيضا مبدئيا عل تدين الدكتور شكري الشغشير في دائرة الصبداة أي كلية العلوم الطبية برتبة اسناذ مساعد اعتبارا مو أثار يغ مباشرته العمل .

## الجامعة تشارك في عضوية لجنة التنسيق المشتركة مع العراق

و يدكر ان الدرسة انمودجيّة كانت قد ثلقت

بعدا وقد لاقت المسرحية استحشاط كنبر

دعوة من مدير مركز هيا الثقال لعرض المسرحية

وحركم الباراة كل من البادة مكم اول

وأي جابة المساراة مسلم السيد مامسر راعي

عدود اللوباني وصالح طاهر وعدود حوده.

الباراة درع الجامعة الي رئيس الوقد.

تنفرز تسببة السادة النالية اسماؤهم احضاء ي الحاسب الاردقي في لجنة التنسيق المشتوكة مع المراق بشأن السرتامح الشنفيدي للالفاقية الشقافية بيز المملكة الاردبية الماشمية والجدهورية العرافية. المدكور هند الباري دره الفائم ماعمال مدي

والرة العلوم الأدار ية. الدكشور فريد اموترينة القائم باعمال مدير الدكتور عسد حلاوة مدير مكتب وثاب

THE RESERVE OF THE PERSON OF T